

國立臺灣大學 110 學年度中等學校教育學程招生考試
教育常識測驗申論題答案卷

學號:
准考證號:

准考證號碼不得污損
作答前應確認無誤

右方評分欄請勿填寫

第一題 評分欄	閱卷 1	閱卷 2	複閱
第二題 評分欄	閱卷 1	閱卷 2	複閱
第三題 評分欄	閱卷 1	閱卷 2	複閱
總分			
簽章			

作答注意事項及試題說明:

★考試科目: 教育常識測驗

★考試題型: 三題申論題

(第 1 題 30 分、第 2 題 30 分、第 3 題 40 分)

★線上測驗時間: 110 年 6 月 29 日(星期二)上午 10:00 至上午 12:00 (2 小時)。

作答時請詳閱作答注意事項及試題說明

第一題(30 分)

記分欄:

新課綱上路，高中學習歷程檔案將取代現行備審資料，但高中端如何準備、大學端如何審查，常令教學現場無所適從。教育部 2020 年調查顯示，大學教授們最想在檔案裡看出學生解決問題、邏輯推理與溝通表達三項能力。尤其是超過八成教授認為「界定和解決問題能力」非常重要。

- (一) 請以您的大學學習經驗，說明您是否認同這三項能力對大學學習的重要性？如果認同，請說明為什麼？如果不認同，請舉出哪三項大學學習的重要能力，並說明為什麼？每項能力請各舉一實例闡述 **(18 分)**。
- (二) 未來如果您當上中學老師，請舉出兩項具體作法以便及早培養大學學習所需具備的三項能力？並說明這些作法為何可以培養上述能力 **(12 分)**？

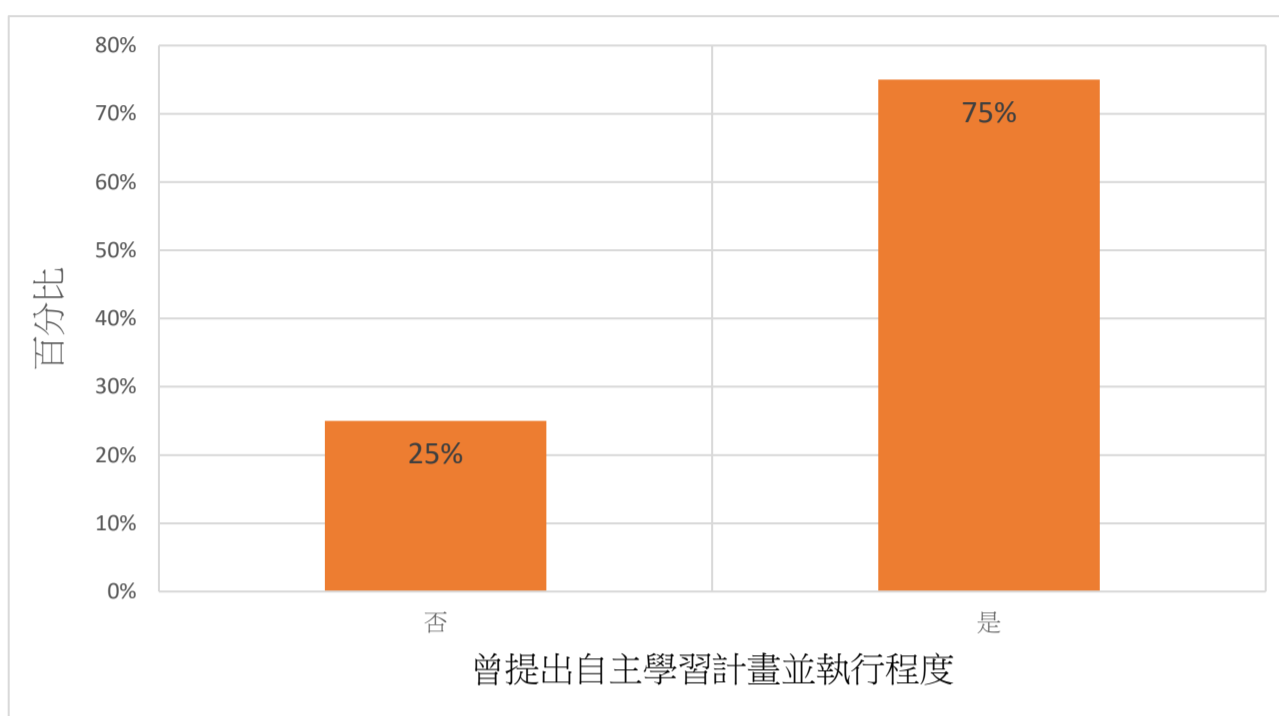
第一題作答區(若表格不敷使用請自行加頁)

第二題(30分)

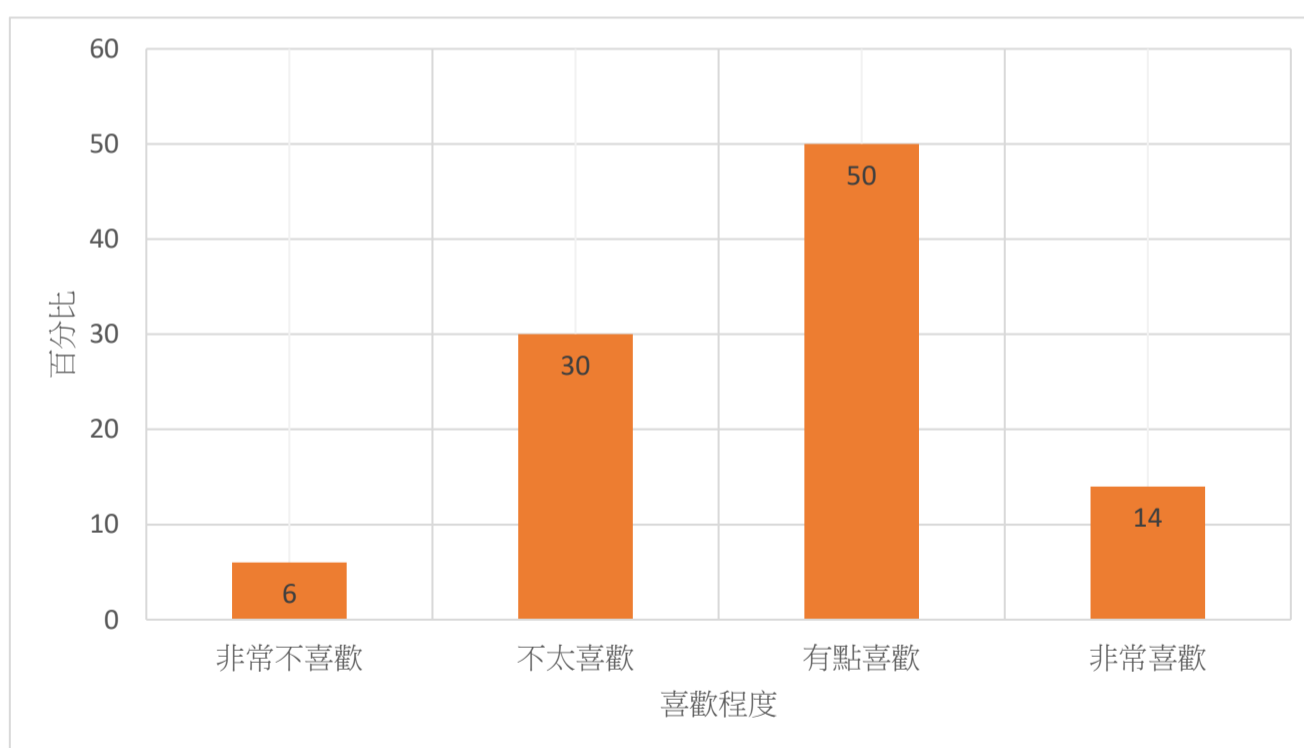
記分欄:

親子天下 2020 年 7 月針對 108 課綱首屆全國普通型高中高一生千份調查「自主學習」的經驗，結果如以下圖表。

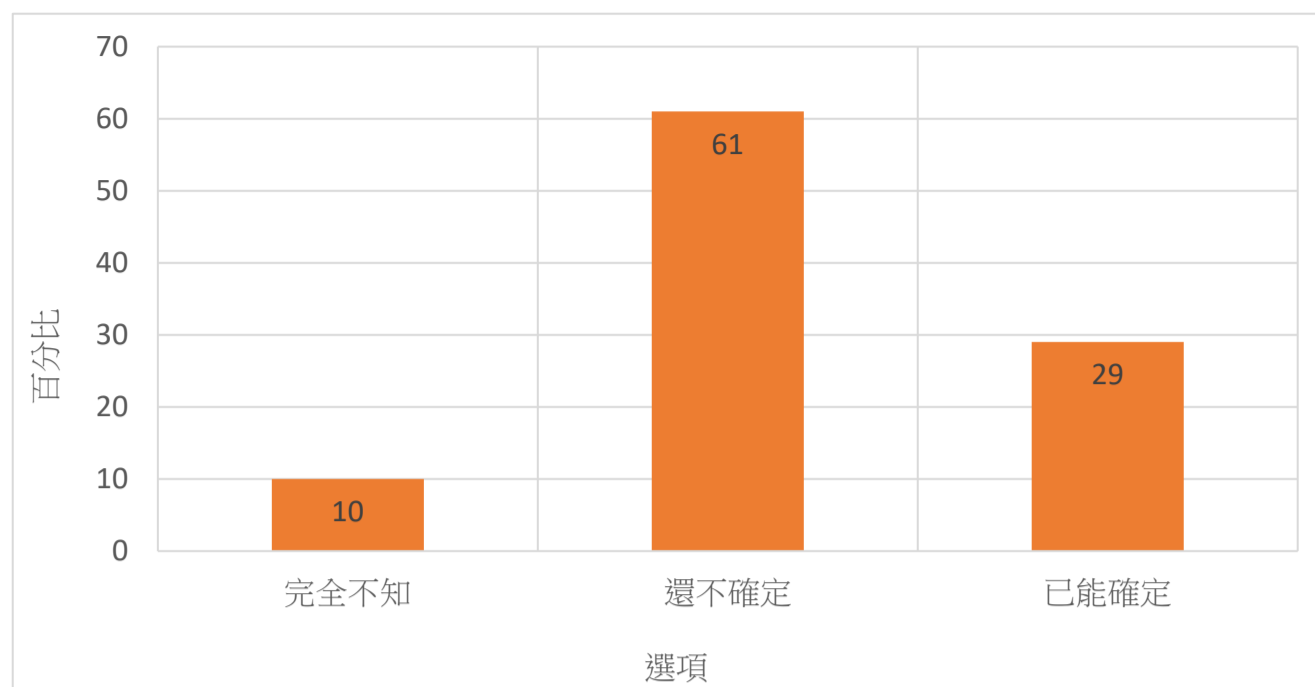
- (一) 從各圖表中，請提出兩點最重要的發現，並論述說明造成這些現象的可能原因及對學生學習的可能影響。(12分)
- (二) 針對圖三的結果，未來如果你擔任高中老師，將如何協助學生，請提出三項具體作法，並說明這些作法為何可以幫助學生 (18分) ？



圖一 高一上下學期曾提出自主學習計畫並執行



圖二 我喜歡自主學習這樣的學習模式嗎？



圖三 透過高一的課程、彈性學習時間自我探索，已讓我確認未來想讀大學的方向

表一 提出自主學習計畫時，我選擇的範圍方向是

選項	%
擬讀科系相關主題	21
學科科目加強	18
自己課外興趣（含才藝）	29
專題研究	18
增進外語能力	10
其他	4

表二 我提出自主學習時，遇到最大的難題是(可複選，最多三項)

選項	%
要達到的目標不明確	55
不確定未來想要讀甚麼科系	44
進度與內容不會寫	40
不確定學習興趣	33
不會找資源	26

表三 執行自主學習時，我是否曾經遇過以下困難(可複選，最多三項)

選項	%
計劃太理想，執行有困難	47
自主學習時間不夠	44
不知如何呈現成果	39
難自律（如滑手機）	32
主題不熟	22

第二題作答區(若表格不敷使用請自行加頁)

第三題 (40 分)

記分欄:

義大利學者 Antonio Gramsci 在著名的《獄中手札》中提到所謂的「有機知識份子」(organic scholar) 不僅是一位理論家，更是一位實踐家，是社會上知行合一的典範；而美國學者 Henry Giroux 引用其想法，也認為教師應自我定位為「轉化型學者」，透過教育的管道，在知識的代代傳承中引導出改變社會的力量。Paulo Freire 在《教師作為文化工作者：致有勇氣從事教學者》(1998) 一書中也勉勵教師成為一位具反思能力的文化工作者，他認為教師不只專精於自己任教科目，更要關心社會、貼近時事，最終透過教育的力量改造社會。請

- (a) 請你描述一個台灣社會近年來大眾關注的重大議題，例如: 少子化、新移民、環境、能源、國際競爭、疫情、學用落差… 等等 (占 10 分)；
- (b) 請說明該議題對教育的可能影響為何? (占 10 分)；
- (c) 若你未來擔任中學教師，將如何引導學生思考此議題並提出未來可能解決之道? (占 20 分)

第三題作答區(若表格不敷使用請自行加頁)