

# 國立臺灣大學108學年度中等學校教育學程招生考試教育常識測驗

說明：

考生如對試題答案有疑問時，應於108年6月25日（星期二）下午5:00前，檢附證明資料向師資培育中心提出（[education@ntu.edu.tw](mailto:education@ntu.edu.tw)），逾期將以公布之答案計分，不得再提出異議。

一、單選題【共 15 題，每題 2 分，共 30 分。每題各有 4 個備選答案，答錯倒扣題分的三分之一，整題完全不作答者，該題以零分計算。倒扣分數至單選題得分扣完為止，不影響多重選擇題分數。分數四捨五入至小數點後第二位。】

- D 1.十二年國教課綱新增下列哪個領域，加強學生程式編碼和運資訊應用能力？
- (A) 數學
  - (B) 自然
  - (C) 英語
  - (D) 科技
- A 2.臺大師資培育中心本學年度獲得教育部國外教育見習計畫補助，今年暑假將帶領 12 位師資生前往國外教育參訪，該國以「教育創新」、「均質教育」與「高素質教師」著稱，請問是下列哪個國家？
- (A) 芬蘭
  - (B) 紐西蘭
  - (C) 加拿大
  - (D) 澳大利亞
- C 3.對於學習成就落後的學生實施補救教學，是十二年國教重要政策方案之一，其主要目的為何？
- (A) 強化多元文化教育
  - (B) 提供更多就業機會
  - (C) 促進教育機會均等
  - (D) 提升菁英教育水準
- A 4.行政院修正教師法的四個方向最近引起許多爭議，最後立法院三讀通過的版本處理下列哪項議題？
- (A) 不適任教師
  - (B) 大學教師限期升等
  - (C) 教師有兼任行政職的義務
  - (D) 教師寒暑假到校日數的規定
- B 5.近來流行的「斜槓青年」一詞，代表的意義為：
- (A) 不願工作、在家啃老的青年
  - (B) 多重專長、多元發展的青年
  - (C) 離鄉背井、北漂外漂的青年
  - (D) 憤世嫉俗、社會對立的青年

- A 6.美國布希、歐巴馬、川普風格與政見各異的三位總統，都將 STEM 視為國家發展與教育政策，成為美國教育界頗夯的關鍵字。近年來新加坡、香港等地也積極發展 STEM 教育，但在我國僅剛起步。鑒於科技始終來自於人性，近來 STEM 進化為 STEAM，新增的 A，所指為何？
- (A) Art
  - (B) Amaze
  - (C) Arithmetic
  - (D) Achievement
- D 7.下列哪個大學入學管道，不是為了弭平臺灣貧富差距、提高中低收入戶家庭就讀大學的機會？
- (A) 繁星計畫
  - (B) 清華大學旭日計畫
  - (C) 中山大學南星計畫
  - (D) 臺灣大學火星人計畫
- D 8.「十二年國教」試圖將國小六年、國中與高中各三年的學校教育進行整體性規劃，延伸既有之九年國民義務教育，以提高我國國民素質，請問此「六三三」學制是仿效下列哪個國家？
- (A) 日本
  - (B) 德國
  - (C) 英國
  - (D) 美國
- C 9.臺大與政大學生會近期發起抵制學生餐廳電視僅播放特定新聞頻道的情況，他們呼籲學校是一個涵蓋多元意見與價值的公領域，不應該充斥單一媒體或單一政治人物的相關消息，學生們期待學校能秉持中立，避免替特定政治團體或信仰宣傳之嫌，此一「中立原則」其實已明訂在下列的哪個教育相關法規之中？
- (A) 大學法
  - (B) 教師法
  - (C) 教育基本法
  - (D) 學校組織法
- A 10.數位科技及資訊網路蓬勃發展，對教學可能造成甚麼樣的影響：
- (A) 教師成為引導學習的教練
  - (B) 學生成為被動的資訊吸收者
  - (C) 學習內容依賴特定的教科書
  - (D) 教學設備仰賴教室中的黑板
- B 11.108 學年度實施的十二年國教新課綱，堪稱史上最大規模的課程改革，強調課程發展的主軸是？
- (A) 能力導向
  - (B) 素養導向
  - (C) 知識導向
  - (D) 學科導向

- B 12.臺大於 108 學年度將擴大希望入學計畫，最主要的招收對象是？
- (A) 僑生
  - (B) 弱勢生
  - (C) 特殊奇才
  - (D) 新南向的學生
- B 13.研究機構預期，AI 帶來的變革會比工業革命快十倍，規模大三百倍，對教育也有非常大的影響。請問 AI 是甚麼？
- (A) 大數據
  - (B) 人工智慧
  - (C) 生物科技
  - (D) 機器學習
- A 14.目前臺灣的教育環境普遍面臨的問題，下列何者為非？
- (A) 升大學的升學管道過度單一
  - (B) 教師缺額逐年減少，流浪教師增多
  - (C) 少子化影響，許多學校面臨裁併校危機
  - (D) 資訊流通快速大量，急需學生提升批判思考能力
- C 15.請問在中學校園裡，專門負責安排社團活動課與週會活動是哪個行政處室？
- (A) 教務處
  - (B) 輔導處
  - (C) 學務處
  - (D) 總務處

二、多重選擇題【共 10 題，每題 3 分，共 30 分。每題各有 4 個備選答案，各自獨立，其中至少有 1 個選項是正確的。每答對一個選項，可各獲題分的四分之一，每答錯 1 個選項則各倒扣題分的四分之一。整題完全不作答者，該題以零分計算。倒扣分數至多重選擇題得分扣完為止，不影響單選題分數。】

- ABD 1. 請問下列哪些組織正致力於我國偏鄉教育發展，希望偏遠地區孩童能得到與都市孩子相當的教育資源？
- (A) 均一教育平台
  - (B) 永齡教育基金會
  - (C) 人智學教育基金會
  - (D) 為臺灣而教 (Teach for Taiwan, TFT)
- BCD 2. 大考中心指出，配合 108 學年度即將實施的十二年國教新課綱，未來 111 學年度大學考試命題的走向包括以下哪些？
- (A) 新增國語文寫作能力測驗
  - (B) 跨領域、跨學科的綜整題型
  - (C) 閱讀理解、圖表判讀等整合運用知識的能力
  - (D) 試題素材引用生活情境，或是學術探究情境
- ABD 3. 近年直升機家長的出現，為教育現場親師溝通的主要議題之一，請問下列哪些為直升機家長的特徵？
- (A) 家長深信成績好就是成功
  - (B) 家長深信「別輸在起跑點」
  - (C) 家長不干預教師的班級經營與教學
  - (D) 家長為孩子安排「認為對他是好的」一切事務
- AC 4. 下列哪些現象是我國教育目前面臨的挑戰？
- (A) 少子化造成生源減少
  - (B) 招募不到優秀人才投入教職
  - (C) 教育成就兩極化、城鄉差距大
  - (D) 大學錄取率低、入學競爭激烈
- BCD 5. 108 學年度實施的十二年國教新課綱強調的重點包括哪些？
- (A) 知識導向
  - (B) 探究與實作
  - (C) 自主學習
  - (D) (跨) 領域/學科/學群課程統整
- BC 6. 今年考進教育學程的學生，將適用新制師資培育制度，以下哪些對新制度的陳述為正確的？
- (A) 教育實習一年
  - (B) 教育專業課程強調素養導向
  - (C) 教育專業課程以師資培育大學自行規劃為主
  - (D) 先教育實習後教師資格考試，以取得教師證書

- ABD 7.有關教育部新南向人才培育推動計畫中，下列哪些是推動重點？
- (A) 深化與新南向國家青年、體育及科普教育雙向合作關係
  - (B) 培育新住民子女，厚植與新南向國家友善社會資本
  - (C) 建構長照系統，深化與新南向國家人才交流
  - (D) 協助大專校院拓展國際鏈結，提升高等教育國際化
- BC 8.臺大師資培育中心目的在培育未來優秀的中等教育階段教師，請問我們的畢業校友取得教師證後，具備下列哪些學校的任教資格？
- (A) 銘傳國小
  - (B) 芳和國中
  - (C) 大安高工
  - (D) 臺灣科技大學
- BCD 9.為了穩定偏鄉學校師資，教育部頒訂的「偏遠地區學校教育發展條例」，採取了下列哪些措施？
- (A) 取消代理代課教師
  - (B) 延長正式教師服務年限
  - (C) 保障並培育在地人公費生名額
  - (D) 提供校長、教師特別獎勵及久任獎金
- ACD 10.2016年公布之中華民國教師專業標準指引，所揭示的理想教師圖像，包括下列哪些？
- (A) 專業力經師
  - (B) 全球性業師
  - (C) 教育愛人師
  - (D) 執行力良師

三、申論題【共 2 題，每題 20 分，共 40 分。作答時，不需抄題，請於試卷書寫子題題號，並於作答區內作答，勿超出作答區，並力求字跡清晰及字體大小適中；超出作答區部分，不予評閱計分。】

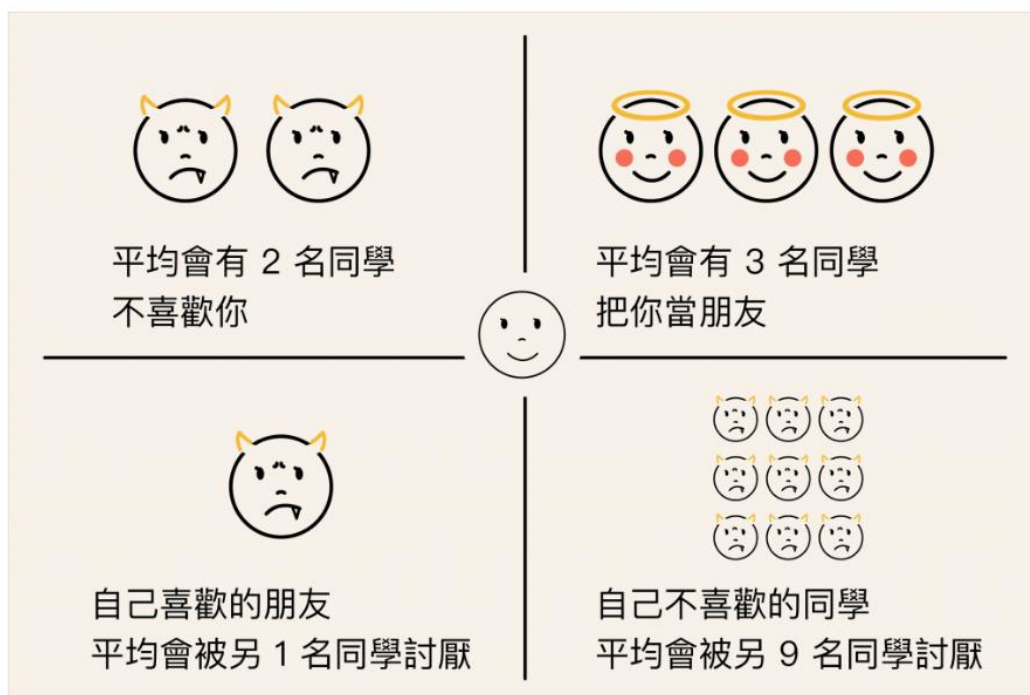
1. 中央研究院社會學研究所吳齊殷研究員與其研究團隊，以社會學的角度，觀察青少年霸凌行為為何層出不窮，提出大人長久忽略的青少年之間錯綜複雜的「友誼網絡」特性。

不同成長背景、能力與價值觀的青少年，在友誼網絡中經常透過各種合縱連橫策略，分成不同派別，逐漸自成一派或遭排擠落單，透過彼此合作或離間，彼此為了在「班級」這個宛如社會縮影的「縮小版社會」中競爭「社會地位」，產生「霸凌」行為。請觀察以下圖一、圖二並回答下列問題：

【圖一：班級中的生存之道】

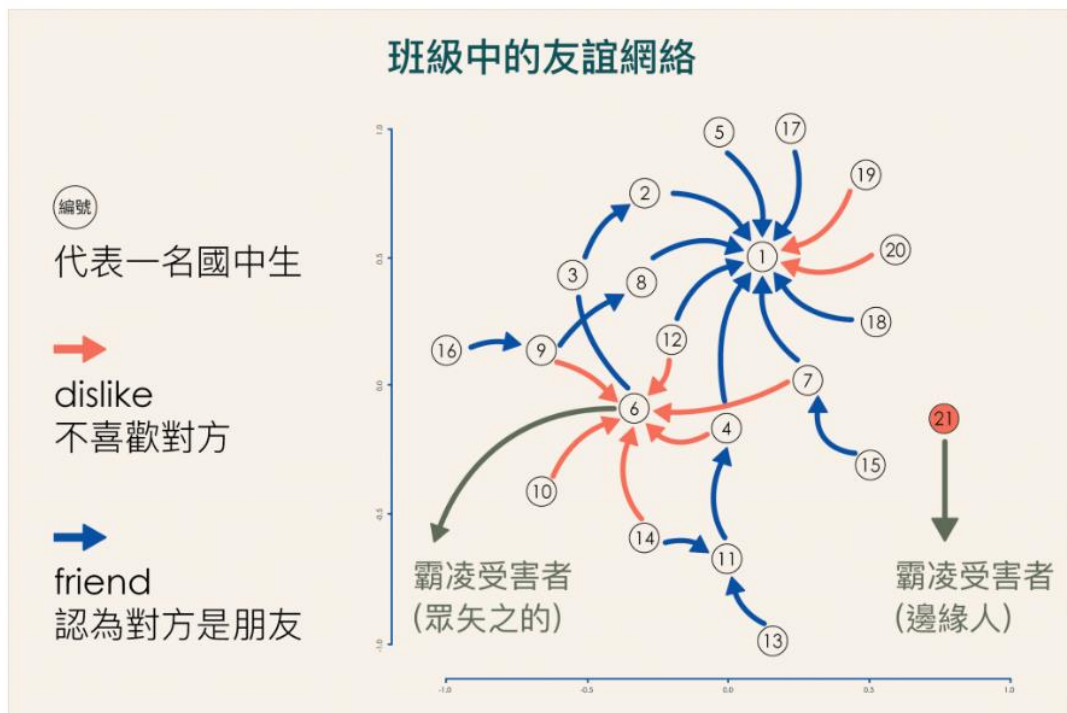
研究調查發現，班上一定會有討厭你的同學，也會有把你當朋友的同學。在一個班級中平均會有 2 名同學不喜歡你，例如分組作業不想同組，但平均會有 3 名同學把你當成朋友。就算是自己喜歡的朋友，他平均也會受到另 1 名同學討厭，而自己不喜歡的同學，平均會被另外 9 名同學討厭。

9 這個數字遠大於 1，反應出一個現象：青少年喜歡和受歡迎的人做朋友，儘管有 1 名同學討厭他，卻不會威脅自己在班級友誼網絡中的地位。然而需選擇和大多數的同學站在同一立場，排斥不受歡迎的同學、一起討厭他，否則就會與 9 位同學為敵，自己可能也會被掃到颱風尾、成為被霸凌的對象。



【圖二：班級中的友誼網路】

(箭頭 dislike : 4,7,9,10,12,14,19,20)



取自：研之有物：面對霸凌，我們都需要被討厭的勇氣

請問：

(1)根據圖一，可以解釋為何同學會對班級中的霸凌行為「視而不見」或「成為共犯」，因為自己也得「設法」存活下去。要和受歡迎的人成為朋友、要和大多數人一起討厭某個同學，自己才容易在友誼網路中取得地位，而這是霸凌會發生的原因之一。

霸凌事件中的角色通常有六種，分別為被霸凌者、主要霸凌者、協助霸凌者、助勢者、局外者、挺身者，其中局外者為大多數。而被霸凌者需要的是：有更多人願意鼓起被討厭的勇氣，和他站在同一陣線。

如果你是師長，面對有霸凌情況的班級，並且該班級局外者佔大多數，你有哪些處理策略？請根據你的求學經驗舉例回答，並提供至少三項策略。（8分）

(2)如果你是圖二此班級的師長，得知班上存在這種友誼網路，發現 6 號同學和 21 號同學容易成為被霸凌的對象，你會採取什麼行動？請詳述圖二展現的班級樣貌，並提供至少三項作法。（12分）

2.請先閱讀下列短文，然後回答下列問題：

論語衛靈公篇：「子曰：『有教無類』。」世人多云：「有教無類」乃孔子之主張，為至聖先師高崇之教育理念。然而，孔子果真做到有教無類嗎？論語述而篇記載：「子曰：『自行束脩以上，吾未嘗無誨焉。』」意思是只要攜帶肉乾肉脯前來拜師學藝的人，孔子從來沒有不施予教導的。從反面的意義來推敲，是否為：倘若沒有帶任何肉乾肉脯來拜師的人，那孔子就一律不予指導？或者可能有些予以指導，也可能有些不予指導？無論如何，既然準備肉乾肉脯被孔子訂為指導學生收納門徒的條件，那又豈能做到「有教無類」？如果孔子自己講的話，言行尚且自相矛盾，則聖人如此，何況平庸如你我之世人乎？

這世上真的有「有教無類」這件事嗎？以臺大為例，招收的是通過考試學術表現優秀的學生——未達標準者，則一律拒在門外。以教育學程而言，進來的學生除了需具備未來願意到中學任教的興趣和意願之外，也必須通過筆試口試——未達門檻者，請明年再試。就算是國民義務教育階段，以公立國小和國中為例，也有戶籍必須設在學區內的限制。想就讀私立國小和國中？那父母親就算不是億萬富翁，家裡的經濟狀況也必須能節樽用度付得起私立學校的學費。何況高中職階段，例如想就讀北一女和建國中學，也要國中教育會考表現優秀才能進得去。又以特殊教育學校為例，學生也要符合特殊教育學生的條件，例如身心障礙或資賦優異，才能進入就讀各自適合的學校或班級就讀。

再以個人為例，諸君報考教育學程，是否已經設定志向：非高中不教，或非名校不教？是否願意教導調皮搗蛋難管教之學生？如果你已經有所選擇，是否表示「有教無類」的理念難以落實？請思考之，然後回答下列問題。

請問：

- (1)你自己對於有教無類的定義及看法。(8分)
- (2)根據你自己的受教經驗或所見所聞，舉出一個教育現場中「有教無類」的範例，並說明之。(6分)
- (3)倘若「有教無類」難以達成，則為何我們的社會——特別是教育界人士，還要強調「有教無類」的價值？(6分)