

# 兩性輔導教案

地理所二黃國書 地理系四伍朝陽  
日文系四黃竹芸 農經系三周樂鵬

編按：本文為教育學程開設之「輔導原理與實務」該門課作業，經作者改寫而成。

步入青春期的青少年，男女生間開始感到彼此雙方產生了變化，無論在生理構造或心理發展等各方面都逐漸趨於成熟，然而心靈上的成熟卻遠不及生理上對於性的需求與渴望。因此，青少年在觀念不清楚又缺乏兩性教育的知識之下，容易因一時好奇或盲動而做出許多不理性的行為，而如此的舉動，不但違反了兩性間的尊重與和諧，也會造成個人心靈上的挫敗與傷害。

有鑑於現今社會之下的青少年們對於感情上的需求與日遽增，對於兩性關係的學習卻付之闕如，因而造成許多的青少年們對於感情上的困擾與煩惱。因此，本組報告針對兩性社會學的角度出發，設計一系列兩性關係課程，作為一學期的輔導教案重心與目標，期望透過兩性關係的課程，讓學生學習到兩性之間相處的藝術與真諦，並能夠理性而又健康地發展健全的兩性關係。

實施對象：高中二年級學生

實施時間：一學期，共12週

## ※主題一：什麼是愛情

希望同學用正確的態度去認識、面對愛情。

1. 讓學生學習分辨友情與愛情的不同。運用活動：友情愛情測驗。
2. 認識不同的戀情型態，並由不同型態的戀情，來協了解自己現在甚至是將來的戀情是否適合自己。運用活動：填寫戀愛型態學習單、播放歌曲「戀愛症候群」。

## ※主題二：男女大不同

希望同學互相了解男女雙方的個性與心態，而非用不適的想法去要求對方，進而避免產生重大誤會。

1. 認識自己知覺或未知覺對男女交往的性別刻板印象。運用活動：反串角色扮演短劇演出。
2. 破除高中男女生對交往對象不合理的要求。運用活動：大家來找碴：不良短劇演出。

3. 使學生認識兩性思考方式與溝通的差異。運用活動：不良劇本示範、並請同學修改、演出，票選最佳演員。

## ※主題三：保護自己

希望同學學習瞭解自己的身體界線，學習保護自己以及危機處理的方式。

1. 性騷擾定義及辨識可能的性騷擾者，學習拒絕性騷擾。運用活動：影片、法令教學。
2. 強暴的預防與處理。運用活動：新聞、影片回顧，迷幻藥物圖文介紹。
3. 避孕措施教學、婚前性行為討論。運用活動：影片教學、分組操作、法令教學。

## ※主題四：分手快樂

希望同學學習並瞭解分手的意義，學習處理心理問題，以及找尋協助的方法。

1. 學習能夠理性看待分手，並能找出分手的原因。運用活動：分手大解剖學習單。
2. 學習用正面的態度看到分手，而得到分手的意義。運用活動：分手大解剖學習單。
3. 教導學生分手時的原則，避免心靈上的痛苦與傷害。運用活動：分手大解剖學習單。
4. 教導抒解情緒的正面方式，學習如何走出分手陰霾。運用活動：分手大解剖學習單。

本次的教案設計，是屬於輔導課程中，兩性議題的討論，設計這個教案的目的，除了想要達成前述的目的，希望他們在日常生活中可以注意到這些問題，並能妥善處理之外，更希望他們將這樣的觀念跟知識，不論是現階段的青少年時期或是成人，都能靈活的運用並時時檢視。因為我們覺得在學校教育中，兩性教育與性教育，應該是相輔相成，而且是必須去做的，對於養成時期的青少年階段學生，我們不應該只是解決現階段的問題，而是應該教導他們一套完整的處事態度，讓他們能理解、活用，而且是人生任何時期都適用的知識，進而成為一種生活常識，對於學生而言，才是非常有幫助的一套教材。