

# 導師班級經營實務分享

演講人：臺北縣立福和國中學務主任陳家祥

日期：94年8月26日第1次返校座談

## 一、前言：

一個老師要做那些事情？師者，所以傳道（教導學生做人處事的道理，最重要）、授業（傳授知識）、解惑也。以上三點導師的工作最能發揮！

## 二、為師者的工作

導師的工作有哪些呢？應該以學生為主體，班上的學生就是自己的孩子，帶班才會投入，學生也會感受到你的用心。

### 1. 學業輔導：無法精熟各科，工作是教學生怎麼讀書

(1) 讀書習慣的養成：知道學生的強項弱項，了解他有多少時間。可以在開學時設計卡片做讀書習慣的調查，給父母簽名，父母可知道老師的認真，也可從中知道一些資訊。另外，導師時間指導：不是用來考試，而是用來談生活時事，談讀書方法。課餘時間可找課業跟不上的學生來進行課後輔導。

(2) 學生形成性、總結性的評量：使用小白板，畫出星期一到五，一至七節，各科小老師把考試時間填上去，一天不要超過三科，並且事先就讓各科老師和小老師知道此原則。注意學生聯絡簿上的分數登記必須確實，否則時間久了就會出問題。可做週成績表，但應該只填該生名字，其他學生的姓名劃掉。只要讓家長知道該生跟全班平均的比較即可。

(3) 各科老師的教學掌握：每科老師的評分方式都不一樣，有些嚴有些鬆，老師中也有良莠不齊，通常排課時都是平均分配，任課老師的情況可以問同事和學生各科老師的情況。平常也要和任課老師有非正式的溝通，用聊天的方式詢問最近班上的情況。

(4) 親師間的聯絡：平時就要和家長建立溝通的管道，不要等到學生出事了才溝通！

(5) 低成就學生的輔導：七年級沒有第八節輔導課，和家長溝通後把他留下來自己教，學業成就提升時，學生上課時也比較不會調皮搗蛋。

### 2. 品德

(1) 班級活動的辦理和學校活動的配合：導師還可以依照節慶時事辦活動，也可以辦校外活動（如去淡水），讓學生家長參加，跟家長說這樣的活動可以讓家長了解學生跟哪些同學比較好，可以確實掌握學生的動態。

(2) 環境教育：學生要待在學校很久，因此環境整潔非常重要！

(3) 親師聯絡：學生在家裡和學校表現可能全然不同，有時候學生也會把班級情況跟家長講，而不跟老師講。用家庭聯絡簿溝通的方法非常好，要把聯絡簿搬回辦公室，不要放在教室，因為不要讓其他同學看到，才能讓聯絡簿變成很好的溝通工具。用粗的紅簽字筆，下課改幾本，要寫一些字給學生。

(4) 生活常規的培養：導師是什麼樣子，學生就是什麼樣子。例如訓練學生在老師發考卷時應有的禮儀：用雙手拿，眼睛看著老師，說謝謝。

### 3. 安全

(1) 班級環境檢核：開學後填教室檢核表，讓總務處做後續維修。

(2) 偶發事件處理：概念圖的製作（人事時地物）可以讓事件脈絡很清楚，要將實際情況原原本本地跟家長講，否則孩子會誇大。

(3) Bully現象處理：強欺弱。預防宣導工作非常重要！安插線民（用聯絡簿，小紙條），若有後續現象，不要再處理了，請行政處室或少年隊處理。另外一定要跟家長講。

(4) 學生每日動態掌握：事先輪好學生家長手機資料，每日早修時，七點半沒到立刻打電話給家長。每節課出缺席狀況的掌握。

(5) 家暴宣導，性侵害宣導：注意孩子特殊的反應（例如只要老師手一舉起來，學生下意識就有大動作的防衛），一定要通報學務處和輔導室，他們會再通報113。

(6) 師生友誼建立：意見領袖的掌握（賦予他責任），班級活動參與

### 4. 其他

班費管理：班親會家長的財務股來管理！大量財

(1) 物使用需要通知全班家長，要全班家長的同意。

(2) 是看了不要貼學生標籤。重要事件一定要做記錄（輔導AB卡）！

## 三、結語：帶班帶心



陳家祥教師（右4）與劉淑蓉老師（左4）及實習教師合影