

臺大師培，展翅”澳”翔-國立臺灣大學師資生赴澳洲教育見習



國立臺灣大學獲 105 年教育部首次補助「師資培育之大學辦理國外教育見習課程計畫」，由師培中心王秀槐教授、徐式寬教授共同擔任計畫主持人，與澳洲昆士蘭大學合作。帶領余佩欣、李品賢、陳國榮、劉堯馨、柯宛廷、莊凱傑、周俐安、陳靜、連苡粧、楊欣容、王子瑄、蔡旻臻共計 12 位師資生，於 106 年 7 月 14 日到 7 月 30 日，進行為期兩週的教育見習。本次見習內容包含：系統性地進行澳洲教育理論及實務的認識與反思、多元性地實地參訪四所中學、透過寄宿家庭深入地認識澳洲文化。

為使學生能深度學習，王秀槐教授特別在出國前要求每位學生針對自己所關心的教育面向提出「探究問題」，事先蒐集相關資料，於澳洲見習過程中深入探討，聚焦觀察相關現象或與講師等人討論，以完成個人探究報告。同學們的探究主題廣泛，包含教育政策、師培體制、技職教育、特殊教育、課程發展、教學方式等，也在每次與講師、中學現場教師，甚至是中學生接觸的機會中，盡可能提問與討論，激盪出許多精彩的對話，讓許多講師對臺灣學生的表現讚不絕口，而同學也對自己關注的面向有更深入的認識和反思。

見習期間參訪四所當地不同類型的中學，分別是具有完整 EAL/D 課程與學生支持系統的 Yeronga State High School、重視課程內涵與發展 IB 課程的 Camvale Community College、具備完整職業教育(VET)的 Marsden State High School，以及有許多國際課程的私立 John Paul International Collge。每間學校皆安排兩堂觀課、校園特色介紹，以及與校長、行政人員和教師的交流時間。實際進入澳洲教育現場，學生除了見識課堂中特殊的多元文化，感受不同於臺灣的自由學習氛圍，也看見澳洲教師如何在沒有教科書的情況下自行設計課程。參訪後的反思課程中，許多同學皆對澳洲的教育環境有深刻的印象，例如課堂運用大量科技設備、強調「融入式(inclusive)教學」，以及 positive education，營造讓學生勇於表達的學習環境。

寄宿家庭也是此行的特色之一，教授與學生皆入住當地家庭，深入體驗澳洲的文化風情與飲食，與當地人士交流增進英文溝通能力。此次澳洲教育見習計畫，除了與昆大、四所參訪中學建立良好的合作關係與校際友誼，也使同學收穫良多。參與此次見習的周同學表示：「希望在之後的教學中，能學習澳洲教師將學生『學習過程』納入評量中，而不只注重最後的成果表現」、余同學表示：「澳洲教育制度與氛圍對於多元種族、特殊需求學生都展現出高度的包容性，這是值得臺灣學習之處」。

有機會能讓師資生至國外進行教育見習實為意義非凡的活動，不僅能開闊視野，看見不同國家的人如何看待教育，也能見賢思齊，在過程中重新省思臺灣教育現況，將理論結合經驗，轉化為自己的教學能量。交流過程中，昆大的教授們常提到亞洲 PISA 測驗結果帶給澳洲教育界很大的震撼與檢討，也從臺灣學生們的分享中認識臺灣新課綱走向並為之讚嘆，顯現出「國際交流」對各國來說皆是促成教育進步的契機。期望這趟學習之旅能使之後不論要到中學現場實習、或是繼續深造的同學，都具備國際視野，借鏡他人經驗並反思自我文化，為臺灣的教育貢獻一份心力。

相關照片：

1. 臺大師生於桃園機場準備出發



2. 臺大師生參訪 Camvale Community College



3. 臺大師生參訪 Yeronga State High School



4. 臺大師生與介紹澳洲教育系統的 Bob Lingard 教授合照



5. 臺大師生與介紹澳洲數理探究課程的教授群合照

