

王秀槐 教授 (Dr. Hsiou-Huai Wang)

學歷：

1. 美國哈佛大學 教育博士 Harvard University, Ed. D
2. 美國哈佛大學 教育碩士 Harvard University, M. Ed.
3. 國立政治大學 教育碩士 National Chengchi Univ. M. Ed.
4. 國立臺灣大學 外文系文學士 National Taiwan University, B.A.

經歷：

1. 臺灣大學師資培育中心 助理教授、副教授
2. 教育部高等教育司幹事
3. 臺北第一女子高級中學主任輔導教師
4. 臺北第一女子高級中學英文教師

開授課程：

1. 輔導原理與實務
2. 課程發展與設計
3. 生涯規劃與教育輔導
4. 生命教育理論與實務
5. 教育心理學
6. 服務學習

學術專長：

1. 教育與文化:華人教育觀研究（包括：學生學習觀、教師教學觀、青年生涯發展）
2. 課程教學: 創新教學、學習動機與信念
3. 生涯與生命教育:生涯概念分析、青年生涯發展、生命教育教學
4. 師資培育: 教師任教動機、任教承諾、教師品質、教師專業發展

學術榮譽：

1. 哈佛教育評論 (Harvard Education Review) 編輯
2. 國家科技委員會「甲種研究獎」(1998)

3. 教育部「師資培育典範獎」(2006)
4. 臺灣大學共同教育委員會「教學優良獎」(2015)
5. 臺灣大學「學術研究績效獎」(2010, 2011, 2012, 2013, 2015)
6. 科技部特殊優秀人才獎勵—臺灣大學「教研績優人員獎」(2015)
7. 參與多項大型追求卓越研究團隊
8. 主持多項國科會與教育部研究計畫
9. 擔任國內重要教育期刊編輯委員
10. 擔任國際重要教育期刊論文審查委員

Including: Studies in Higher Education, International Journal of Educational Development, International Journal of Educational Leadership, Educational Research, Journal of Scientific Research & Reports, Open Educational Journal, Asian-Pacific Journal of Education, Asian-Pacific Journal of Educational Researcher, Asian Journal of Social Psychology.

專業服務：

1. 教育部十二年國教課程綱要審議委員
2. 教育部十二年國教高中優質化諮詢委員
3. 教育部教師專業發展評鑑計畫諮詢委員
4. 教育部委託高等教育評鑑中心師資培育機構評鑑委員
5. 教育部智慧人才培育計畫智齡聯盟教學評量計畫主持人
6. 新北市教育局校務評鑑學者專家委員
7. 臺灣政治大學研究績效審查委員
8. 臺灣清華大學通識教育中心研究績效獎勵審查委員
9. 中華民國師資培育促進會理事

辦理專業工作坊/研習：

1. (一) 課程教學類

- (1) 大處著眼、小處著手—OCIA 與 BOPPPS 課程設計工作坊
- (2) 有效教學的錦囊秘笈：BOPPPS 課程設計工作坊
- (3) 一以貫之：OIA 課程教學設計工作坊
- (4) 重理解的課程設計：UbD 課程設計工作坊
- (5) 從做中學、解決問題：問題導向學習(PBL)教學法工作坊
- (6) 調動學生積極性的 AIR：以學生為中心的範式變革
- (7) 一樣學習四樣情：學習風格與教學策略工作坊

(8) 三人行必有我師:合作學習策略實作工作坊

(9) 欲罷不能：如何有效帶領討論課研習

2. (二) 生涯輔導類

(1) 邁向目的之路：大學生的生涯發展與學習

(2) 生涯語繪與夢想拼貼：青少年生涯探索與規劃工作坊

(3) 帶著孩子展翅飛翔：教師生涯素養增能工作坊

(4) 陪伴孩子展翅飛翔：父母如何協助孩子適性發展

(5) 教研相長：大學教師教學與研究的整合

歷年研究著作：

一、期刊論文

SSCI 期刊

1. **Wang, H. H.*** & Huang, C. C. (2014). Those who can, teach: The academic quality of pre-service students in teacher education programs in Taiwan. Asia-Pacific Journal of Teacher Education, DOI: 10.1080/1359866X.2014.987722.
2. Fwu, B. J., Wei, C.F., Chen, S.W., **Wang, H. H.***(2014). Effort counts: The moral significance of effort in the patterns of credit assignment on math learning in the Confucian cultural context. International Journal of Educational Development. 39(2014)167-172 【SSCI】
3. **Wang, H. H.*** & Fwu. B. J., (2014). “Once hired, seldom gone”:The deliberation process of beginning teachers in Taiwan in deciding to stay in teaching. Teaching and Teacher Education, 37 (2014), 108-118. 【SSCI】
4. **Wang, H. H.***, Kang, S. C. & Lee, T. K. (2013). Cultivating imagination in entry-level civil engineering students: Exploring the effects of an innovative instructional model. International Journal of Engineering Education, xx (xx), xx-xx. 【SSCI】
5. **Wang, H. H.*** (2013). The dilemma and solutions for the value conflicts between equality and excellence in the massification of higher education in Taiwan. Chinese Education and Society, 45(6), 82-98 【SSCI】
6. **Wang, H. H.***(2012). Those who can, educate: The academic quality of college students in education programs based on a nationally representative dataset in Taiwan. Studies in Higher Education, 37(5), 527-540 【SSCI】
7. **Wang, H. H.** (2012). Adaptive and motivated: Psychological qualities of college students in teacher education programs in Taiwan. British Educational Research Journal, 38 (4) , 655-675 【SSCI】

8. Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2012). Bridging the Gap Between and Beyond School Science Through Collaboration: Promoting Science Teachers' Professional Development through Diversity and Equal Partnership. The Asia-Pacific Education Researcher, 21 (3), 464-473 【SSCI】
9. Chen, S. W., **Wang, H. H.**, Wei, C. F., Fwu, B. J. & Hwang, K. K. (2009). Taiwanese students' self-attribution for two types of achievement goals. The Journal of Social Psychology, 149 (2), 179-193 【SSCI】
10. **Wang, H. H.*** & Fwu, B. J. (2007). In pursuit of teacher quality in diversity: A study of the selection mechanisms of new secondary teacher education programs in Taiwan. International Journal of Educational Development, 27 (2), 166-181 【SSCI】
11. **Wang, H. H.** (2004). Why teach science? Graduate students' perceived motivations for choosing teaching as a career. International Journal of Science Education, 26(1), 113-128. 【SSCI】
12. Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2002). The social status of teachers in Taiwan. Comparative Education, 38 (2), 211-224. 【SSCI】
13. Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2002). From uniformity to diversification: Transformation of teacher education in pursuit of teacher quality in Taiwan from 1949 to 2000. International Journal of Educational development, 22(2), 155-167. 【SSCI】

TSSCI 期刊

1. 王秀槐*、黃金俊（2015）。想像力知多少？想像力四元模式的建構與量表發展。 教育研究集刊，61(4), 63-104。 【TSSCI】
2. 王秀槐*、李宗楷（2012）。繁星計畫學生學習經驗與成效研究--以一所頂尖大學大一學生為例。 教育政策論壇，15(3), 1-39。 【TSSCI】
3. 王秀槐*（2012）。學術導向與專業導向學位之分化：世界五國主要大學學位授予研究。 教育政策論壇，15(2), 93-127。 【TSSCI】
4. 王秀槐*、丁艾竹、蘇愛嵐（2011）。跨越科系的藩籬：我國研究型大學實施前段不分系模式分析與個案大學實施策略之探討。 教育科學研究（原師大學報）。56(3), 1-30。 【TSSCI】
5. **Wang, H. H.*** (2010). Diversity within uniformity: The dynamics of government control and program diversity in teacher education curriculum in Taiwan. Bulletin of Educational Research（教育研究集刊）, 56 (4), 95-138。 【TSSCI】

6. 王秀槐*、黃金俊（2010）。擇其所愛、愛其所擇：從自我決定理論看大學多元入學制度下學生的科系選擇、學業投入、學習成果與滿意程度。 教育科學研究（原師大學報），55(2), 1-27。【TSSCI】
7. Fwu, B. J. & Wang, H. H. (2008). Leadership preparation in Taiwan and the US: professional versus experience models. 教育研究集刊, 54(2), p. 65-91. (TSSCI)
8. 王秀槐(2002). 人我之際：台灣大學生生涯建構歷程之研究。 本土心理學研究, 17 期, 167-242. 【TSSCI】
9. Wang, H. H.* & Fwu, B. J. (2001). Why Teach? The Motivation and Commitment of Graduate Students of a Teacher Education Program in a Research-Oriented University. Proceedings of the National Science Council, Part C: Humanities and Social Science, 11(4), 390-400. 【TSSCI】
10. 王秀槐 (2001). 九年一貫課程試辦國中學校本位課程發展模式研究. 課程與教學季刊, 4(3), 125-148. 【TSSCI】

其他國際期刊

1. Wang, H. H. (2011). Testing the waters: A qualitative study of graduate-level science intern teachers' motivations for entry into teaching in Taiwan. US-China Education Review, B 3 , 401-412.
2. Fwu, B. J. & Wang, H. H. (2006). Practice makes perfect on the blackboard: A cultural analysis of mathematics instructional patterns in Taiwan. International Review of Mathematical Education (Zentralblatt fur Didaktik der Mathematik), 38 (5), 368-375. [國科會：NSC 90-2511-S-002 -023]
3. Wang, H. H. & Fwu, B. J. (2002). 'A back-up choice' or not? Pre-service graduate students' views of choosing teaching as a career in Taiwan. International Education Journal. 3 (1), 33-46. [教育部：華人本土心理學追求卓越計劃 89-H-FA01-2-4-2(90-2-3).]
4. Fwu, B. J. & Wang, H. H (2001). Jade's transformation: A case study of teacher professional development in Taiwan. International Education Journal. 2(5), 1-11. [國科會(科教處): NSC 89-2519-S-002]

其他國內期刊

1. 王秀槐 (2015) 。大學教學新趨勢:教學學術研究(SOTL)的應用。 臺灣教育評論月刊，4(10)，08-10

2. 王秀槐 (2015) 。從“以我為榮”到 “證明自己”：華人文化脈絡下知覺不同父母期待之大學生的生涯因應組型初探研究。 輔導與諮商學報，37(1), 79-98
3. 王秀槐 (2015) 。跨越科系的鴻溝！？ 實施大學前段不分系制度的省思。 通識在線，58，取自於：
http://www.chinesege.org.tw/geonline/html/publish/publish_pub.php?Pub_Sn=124&Sn=1820
4. 王秀槐 (2014) 。多元入學制度下的教育機會均等：經由不同入學管道進入不同類型大學的大一學生家庭社經背景之研究。 北市教育學刊，47，21-45
5. 王秀槐 (2014) 。師生在生命困頓中相遇－師資培育生命教育課程的主題規劃與實踐行動研究。 生命教育研究 6(2), 63-97
6. 王秀槐 (2013) 。在「人生三問」中「為人」與「為師」；大學師資培育生命教育課程之規畫與實踐。 生命教育研究 5(2), 67-101
7. 王秀槐 (2013) 在心靈自由中發展：獨尊 SSCI/TSSCI 期刊學術評比制度對年輕學者的挑戰。 台灣教育評論月刊，2(11)，44-45。
8. 王秀槐 (2013) 在天地之間打開另一扇窗－從生命教育談宗教與教育的關係。 臺灣教育評論月刊，2(8)，19-20。
9. 王秀槐 (2013) 弭平鴻溝：教育研究成果的公開與應用。 臺灣教育評論月刊，2(5)，12。
10. 王秀槐 (2013) 大學生準備好了沒？學生學習成效評估。 通識在線，44，28-30。
11. 王秀槐 (2011) 。學習成果導向的課程設計與評量:理念與實例。 教育研究月刊, 207, 53-60。
12. 王秀槐 (2009) 。研究型大學大學部教育的重新定位：美國卡耐基金會博爾委員會報告的啟示。 高等教育電子報，40, 1-5。
13. 王秀槐、王玉麟 (2009) 。歐盟動態循環課程規劃模式 (Tuning Process) 簡介。 評鑑雙月刊，20，40-45。
14. 王秀槐 (2008) 。低成就的大學--「大學教了沒？」書評。 高等教育，3(2), 123-131。(有外審制度)
15. 王秀槐 (2008) 。擇期所愛、愛其所擇：大學生志趣不合的現象、原因與改善之道。 研習資訊，25 (6)，3-10。
16. 王秀槐 (2008) 。課程改革與教師專業成長。 中等教育季刊，59 (3), 28-41。
17. 王秀槐 (2007) 。青青子衿、悠悠我心－「如何訂作一個好老師」(what the best college teachers do) 書評。 高等教育，2(2), 165-171。

18. 王秀槐（2007）。形塑友善互動的學習環境：輔導理念融入學科教學與班級經營。教育研究月刊，154期，28-41。(國科會教育期刊第2級)
19. 王秀槐（2006）。我國大學近年來新設科系分布型態與趨勢之研究。高等教育，1(1)，111-148。
20. 王秀槐、王燦槐（2006）。大學跨領域創意學程對學生創造力改變影響之研究。科技發展政策報導期刊，8，841-858。
21. 符碧真、王秀槐（2006）。美、英、德高等教育之比較研究及對我國高等教育之啟示。通識教育季刊，12(2)，1-12。(國科會教育期刊第3級)
22. 王秀槐（2006）。德國、日本與美國主要大學研究所學位授予比較研究。復旦教育論壇，4(2)，19-24。
23. 王秀槐（2006）。大學生的科系選擇：正視大學生科系志趣不合的問題。台灣高教研究，9月，1-12。
24. 王秀槐（2005）。從生涯建構歷程談創造力與競爭力的開發：以人我平衡生涯取向個案為例。教育研究月刊，133，77-86。
25. 王秀槐（2002）。兩性教育如何融入九年一貫課程學習領域。翰林文教，27，30-34。

二、專書

Wang, H. H. (2012). *Between self and others: The career construction process of college-track students in a modern society in East Asia*. Saarbrücken, Germany: Lambert Academic Publishing.

三、專書章節

1. Bih-Jen Fwu, Hsiou-Huai Wang, Shun-Wen Chen, Chih-Fen Wei (2016). Effort Counts and Goals Matter: The Effects of Effort and Achievement Goals on Moral Image, Approval, and Disapproval in a Chinese Cultural Context. *The Psychology of Asian Learners*. (ISBN: 978-981-287-576-1). Singapore: Springer Singapore.(pp.337-353)
2. 王秀槐（2009）。大學多元入學管道下不同學校類型學生科系選擇確定度與滿意度之研究。載於台灣大學生的學習歷程與表現（pp. 49-74）。台北：台灣師範大學教育評鑑與發展中心。
3. 王秀槐（2006）。輔導理念融入學科教學與班級團體。師資培育典範方案彙編（pp. 37-58）。台北：教育部。
4. 黃源河、符碧真、王秀槐（2006）。Constructing indigenous educational theory: Are alternative schools so heretical to local educational culture? *重要研究成果彙編*（pp.131-137）。彰化：明道管理學院。

5. 王秀槐 (2005)。教學使命的重新定位：美國著名大學追求教學品質卓越的策略。載於 21 世紀高等教育的挑戰與回應：趨勢、課程、治理 (pp. 265-292)。台北：淡江大學出版中心。[教育部:追求卓越計劃 89-H-FA01-2-4-2 (92-2-3)]

四、研討會論文

- 英文論文

1. Wang, H. H. (2015, August 18-23). "Do your best and the Heaven will do the rest" The moderating effect of motivation, role obligation and destiny on college students' academic engagement and commitment in the Chinese cultural context . Paper presented at the 11th Biennial Conference of Asian Association of Social Psychology(AASP) in Cebu city, Philippines.
2. **Wang, H. H.** (2014, September 26-28). What does "career" mean? The prototype analysis of the conceptions of career among Chinese college students. Paper presented at The 6th International Asian Association of Indigenous and Cultural Psychology Conference (AAICP) in Taipei, Taiwan.
3. **Wang, H. H.** (2014, August 29-31). The conceptions of career among Taiwanese Adolescents-A Prototype Research. Paper presented at Annual Symposium on Management and Social Sciences (2014 ASMSS) in Seoul, South Korea.
4. **Wang, H. H.** (2014, June 27-29). Establishing student core competencies in I-EDU innovative instructional project. Paper presented at the 1st Annual Global Innovation Economic Congress-2014 (GIEC-2014) in Dalian, China.
5. **Wang, H. H.** (2013, August 8-10). The conceptions of career among Taiwanese Adolescents-A Prototype Research. Paper presented at the International Conference on Social
6. **Wang, H. H.** (2012, July 27-30). Self and others: The career construction process of college-tracks students dangling between social expectations and individual needs in the Chinese cultural context · Paper presented at the 2012 ISSTEP Conference at Beijing , China.
7. **Wang, H. H.** (2012, June15-17). "Academically able and morally good" :The role of effort-making plays in evaluating students' academic achievement and moral conduct—The parental perspective. Paper presented at the Seventh Annual Conference
8. Wang, C. H & **Wang, H. H.** (2011, December). Can creativity be changed? College students' beliefs about the malleability and trainability of creativity.

Paper presented at the Conference on Education. Kaohsiung, Taiwan: National Chung-Shan University.

9. **Wang, H. H.**, Chang, Y. T & Chen, J. D. (2011, November). When students are doing their own business at class--Taiwanese teachers' beliefs about student roles and their classroom management strategies in response to students' disruptive behaviors. Paper presented at Conference on Innovative Education. Hsingchu University of Education.
10. **Wang, H. H.** & Huang, C. J. (2011, November). Those who can, teach: Academic ability of college students in education in Taiwan. Paper presented at International Conference on Comparative and International Education. Kaohsiung, Taiwan.
11. **Wang, H. H.**, Chang, Y. T & Chen, J. D. (2011, November). To allow or not to allow? Teachers' interpretations and responses to students' disruptive behaviors in class. Paper presented at the International Conference on Comparative and International Education. Kaohsiung, Taiwan.
12. **Wang, H. H.** & Chang, C. W. (2011, November). Comparative study on teachers' interpretations and responses to students' disruptive behaviors in Taiwan and US. Paper presented at the International Conference on Comparative and International Education. Kaohsiung, Taiwan.
13. **Wang, H. H.** & Chang, C. W. (2011, May). Student mobility within ASEAN region. Paper presented at CIES Conference, May 5-10, Montreal, Canada.
14. **Wang, H. H.**, Chu, H. I., Chen, F. M., & Kang, S. C.* (2011, May). The IDEAL model and its application in introductory engineering course. Paper presented at ICCE Conference, May 5-7, Shanghai, China.
15. **Wang, H. H.**, Chu, H. I., Huang, C. C., & Kang, S. C.* (2010, November 20). A road to imagination: The IDEAL model and its application in college teaching. Paper presented at 2010 TERA Taiwan Education Research Conference, November 20, National Sun Yat-sen University, Kaohsiung, Taiwan.
16. **Wang, H. H.** & Chang, C. W. (2010, November 19). Rethinking the ideals and practices of internationalization in the field of education: To establish a student-oriented educational and service system at higher education level in Taiwan. Paper presented at the Conference on Cross-border Education. Chaiyi, Taiwan: National Chungcheng University.
17. **Wang, H. H.**, Chen, W. W., & Lee, T. K. (2010, November 7). The learning gap between Taiwan and US: How motivation and effort impact students' achievement. Paper presented at the 49th Annual Conference of Taiwan

Psychological Association, November 7, National Chung Cheng University, Chiayi, Taiwan.

18. Chen, W. W. & **Wang, H. H.** (2010, June 19). How students' motivation influences their career development. Paper was presented at the 2010 International Conference on Learning, Instruction, and Assessment: Career Development, June 19, National Taiwan Normal University, Taipei.
19. **Wang, H. H.** (2010, July 9). Those who can, teach: Academic quality of students in teacher education programs in Taiwan. Paper presented at the Congress on Learning, July 6-9, Hong Kong.
20. **Wang, H. H.** (2009, July, 11). Career certainty and satisfaction of college freshmen admitted through different college admission processes. Paper presented at the European Congress on Psychology, July 7-11, Oslo, Norway.
21. **Wang, H. H.** (2008, July, 30). Two faces of effort: The moral and mastery dimensions of effort in academic pursuit in a Chinese cultural context. Paper presented at the International Congress on Psychology, July 24-30. Berlin, Germany.
22. Fwu, B. J., **Wang, H. H.** & Chiang, B. H. (2007, Dec. 6). Challenges for internationalization of National Taiwan University. Papers presented at the Conference of the Association of South East Asian Institute of Higher Education. Perth, Australia: Curtin University of Technology.
23. **Wang, H. H.** (2007, July 26). Effort counts: Taiwanese college students' perceptions of the moral, instrumental and social value of effort-making. Paper presented at the 2007 Asian Association of Social Psychology, July 26-30. Sabath, Malaysia.
24. **Wang, H. H.** (2007, March 8). The significance of effort-making for college students in Taiwan. Paper presented at 2007 APRU Forum, March 8, National Taiwan University, Taipei, Taiwan.
25. **Wang, H. H.** (2007, May 9). From "shallow plate" to "deep bowl": Undergraduate curriculum reform project at National Taiwan University. Paper presented at 2007 ASAIHL Conference, May 9-11, Lingnan University, Hong Kong.
26. Hwang, Y. H., Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2007, April 8). Culturally Defensive Schooling in Taiwan: Why Choose Western Ideal-driven Schools in the East? Paper presented at the AERA 2007 Annual Conference, April 8-12, Chicago, IL, USA
27. Fwu, B. J., & **Wang, H. H.** (2006, April 8). Effort counts: Patterns of credit and blame for academic achievement in the Chinese cultural context. Paper

presented at the AERA 2006 Annual Conference, April 9-14, San Francisco, CA, USA.

28. Hwang, Y. R., **Wang, H. H.**, Fwu, B. J. (2006, Dec. 8). The Main Educational Cultural Values Among Parents in Taiwan: A Contrast to Alternative Education. Paper presented at the Conference on Instructional Diagnosis and Faculty Development. Mingdao University, Changhua, Taiwan.
29. **Wang, H. H.** (2006, April 6). A halo effect of academic achievement on moral conduct in the Chinese cultural context. Paper presented at 2006 Conference caerda, April 6-7, San Francisco, CA, USA.
30. **Wang, H. H.**(2006, February 7) . Why staying in teaching? Factors affecting beginning teachers' retention in science teaching in Taiwan. Paper presented at the Conference on Asian Association of Science Education. Hualien: Hualien Education University. (NSC-93-2511-S-002-004)
31. Hwang, Y. R., Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2006, April 6). Cultural difference in school choice: Why parents choose Western ideal-driven schools in Taiwan? Paper presented at the 2006 Conference caerda, April 6-7, San Francisco, CA, USA.
32. **Wang, H. H.** (2005, April). "Testing the waters" in science teaching: Graduate-level science intern teachers' intentions to pursue teaching as a career. Paper presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association, Montreal, Canada.(NSC-92-2511-S-002-007)
33. **Wang, H. H.** (2004, September). Service or Labor? The philosophy and effect of a service learning program in a leading university in Taiwan—from the perspective of pre-service science students. Paper presented at the 2004 Annual Meeting for The British Association of International and Comparative Education (BAICE). Brighton, Britain.
34. **Wang, H. H.** (2004, September). Service or Labor? The philosophy and effect of a service learning program in a leading university in Taiwan—from the perspective of pre-service science students. Paper presented at the 2004 Annual Meeting for The British Association of International and Comparative Education (BAICE). Brighton, Britain.
35. **Wang, H. H.** (2003, August). The Learning gap between the East and the West: A cross-cultural study on student perceptions of learning and academic achievement based on TIMSS1999 Dataset. Paper presented at the 5th Biannual Conference on Asian Association of Social Psychology, Manila, Philippine.

36. **Wang, H. H.** (2003, July). Market economy, state ideology and social transformation: Trends of program setting by higher education institutions in Taiwan since 1995. Paper presented at Salzburg Seminar 411: The Economic, Civic and Cultural Purposes of Higher Education, Salzburg, Austria.
37. **Wang, H. H.** (2002, November). Cultural beliefs make a difference: Students' perceptions, beliefs and attribution patterns in pursuit of vertical and non-vertical achievement. Paper presented at the Conference on Pan-Chinese Psychology, Sinica Academia, Taipei, Taiwan.
38. Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2002, October). Bridging the Gap: Science teacher collaboration through diversity. 配合國中小學九年一貫課程促進學生科學創造力課程發展設計理念與實務研討會。台北：國立台灣大學。
39. Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2002, July). Practice makes perfect on the blackboard: A cultural analysis of mathematics instructional patterns in Taiwan. The Third International Conference on Mathematics Education and Cultural History of Mathematics in Informatics Society, Bukkyo University, Kyoto, Japan.
40. Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2001, August). Principals in between the East and West: A comparison of the profile, preparation and role perceptions of secondary school principals in China, U.S. and Taiwan. Paper presented at the 11th World Congress on Comparative Education, National Korean University of Education, Chongbuk, South Korea.
41. **Wang, H. H.** & Fwu, B. J. (2001, August). Decisive and enthusiastic: The patterns of commitment to teaching of graduate students of a teacher education program at a research university. Paper presented at the 11th World Congress on Comparative Education, National Korean University of Education, Chongbuk, South Korea.
42. Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2001, August). A cultural analysis of teacher change in Taiwan. Paper presented at the 11th World Congress on Comparative Education, National Korean University of Education, Chongbuk, South Korea.
43. **Wang, H. H.** & Fwu, B. J. (2001, April). Another Look at the Learning Gap: Junior high school students' perspectives on schooling in Taiwan. Paper presented at the 2001 Annual Meeting of American Educational Research Association, Seattle, U. S. A.
44. Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2001, March). Principals at the Crossroads: Profile, preparation and role perceptions of secondary school principals in Taiwan. Paper presented on International Conference on School Leader Preparation,

- Licensure, Certification, Selection, Evaluation and Professional Development. Taipei, Taiwan: National Taipei Teachers' College (國立台北師範學院)
45. Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2000, December). Jade's Transformation: A cultural analysis of teacher change in Taiwan. 中華民國第十六屆科學教育學術研討會. 台北: 國立台灣師範大學.
 46. Fwu, B. J. & **Wang, H. H.** (2000, December). The social status of teachers in Taiwan. 教育理論與實踐學術研討會. 嘉義: 國立中正大學.
 47. Hsu, S. K. & **Wang, H. H.** (2000, November). Examining the problems of student teachers to build a web-supported environment. Proceedings of the International Conference on Computers in Education/ International Conference on Computer-Assisted Instruction 2000, Taipei, Taiwan.
 48. **Wang, H. H.** & Fwu, B. J. (2000, May). Why Teach? Graduate students' motivation for entering the teacher education program in a research-oriented university. 第三屆台灣教育社會學研討會. 嘉義: 南華大學.
 49. **Wang, H. H.** (1999, December). Reflection on my way up: Cultural analysis of the career construction orientations of college students in Taiwan. 海峽兩岸高等教育學術研討會. 台北: 國立台灣大學.
 50. **Wang, H. H.** (1999, August) Cultural foundations of career decisions: The case of college-track students in Taiwan. Paper presented at The Third Conference of Asian Association of Social Psychology. Academia Sinica. Taipei, Taiwan.

• 中文論文

1. 王秀槐 (2015, 10月18日) 一種學習, 雙元取徑: 華人文化脈絡下多元學習模式建構與驗證研究。論文發表於國立臺灣師範大學「第54屆臺灣心理學會年會暨學習、教學、與評量國際研討會」。
2. 王秀槐 (2015, 5月8日)。大學志願選填-從大學差很大, 學生差更大談升學輔導。論文發表於國立師範大學舉辦之「師大學生事務研討會」。
3. **王秀槐** (2014, 12月20日)。跨越鴻溝: 當菁英大學師資生遇上偏鄉弱勢中學生 (史懷哲計畫的反思)。論文發表於國立中興大學師資培育中心舉辦之「多元卓越師資培育研討會」。
4. **王秀槐** (2014, 10月3日)。師生在生命困頓中相遇: 師資培育生命教育課程的主題規劃與行動研究。論文發表於國立台灣大學生命教育研發育成中心舉辦之「第十屆生命教育學術研討會」。

5. 王秀槐（2013，11月29-30日）。努力進取，自我精進：台灣青年生涯概念原型分析研究。論文發表於國立台灣大學人文社會高等研究院舉辦之“東亞視域中的『自我』與『個人』國際學術研討會”。
6. 王秀槐（2013，10月25-26日）。人我之際—大學生生涯選擇傾向對學習成效與生涯定向之影響。論文發表於國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心舉辦之“教育資料庫庫建置與應用國際研討會”。
7. 王秀槐（2013，10月19-20日）。問世間生涯為何物？生涯概念原型研究。論文發表於臺灣心理學會舉辦之“第五十二屆年會暨學術研討會”。
8. 王秀槐（2013，10月4-6日）。在「人生三問」中「為人」與「為師」：生命教育課程之規劃與實踐。論文發表於臺大生命教育研發育成中心舉辦之“生命教育學術研討會”。
9. 王秀槐（2013，9月）。從西方與華人文化傳統論結合心智取向與德行取向的教育模式。論文獲新疆石河子大學師範學院和北京大學教育學院聯合主辦舉辦之第十屆海峽兩岸高等教育論壇“大學文化與人才培養學術研討會”接受。
10. 王秀槐（2013，7月）。人我之際：華人文化下台灣大學生生涯發展路徑研究。論文獲福建省心理學會舉辦之第二屆“海西心理論壇暨心理正能量國際研討會”接受。
11. 王秀槐（2013，5月）。十二年國教與活化教學：論西方心智取向與華人德行取向的教育模式之融合。論文發表於東海大學舉辦之十二年國教與活化教學研討會。
12. 王秀槐（2011，10月）。自我、人我、天人：華人文化脈絡下台灣大學生生涯建構歷程研究。論文獲亞洲大學舉辦之台灣心理學年會接受。
13. 王秀槐、陳珍德（2011，10月）。我的人生我來選：不同生涯選擇傾向大學生在學習投入、成果與滿意度的差異研究。論文發表於台灣師大舉辦之新世代高等教育研討會。
14. 王秀槐、李宗楷（2011，10月）。研究所該不該轉換跑道？碩士班轉換科系的原因與對學習成果的影響。論文發表於台灣師大舉辦之新世代高等教育研討會。
15. 王秀槐（2011，11月）。跨越鴻溝：當不同理念的菁英大學生與偏鄉國中生相遇。
16. 王秀槐（2010，11月）。學歷（credential）vs. 實力（employability）？不同學歷與就業力的畢業生之就業狀況分析。大專校院校務研究與高等教育發展國際學術研討會，台灣師範大學教育發展與評鑑中心。
17. 王秀槐（2010，11月）。繁星點點：高教資料庫97年大一繁星計畫入學新生學習與適應表現分析。大專校院校務研究與高等教育發展國際學術研討會，台灣師範大學教育發展與評鑑中心。

18. 王秀槐、黃金俊 (2010, 11 月)。多元入學制度下的教育機會均等：經由不同入學管道進入不同類型學校的大一學生家庭社經背景之研究。大專校院校務研究與高等教育發展國際學術研討會，台灣師範大學教育發展與評鑑中心。
19. 王秀槐、黃金俊 (2010, 11 月)。擇其所愛、愛其所擇：從自我決定理論看大學多元入學制度中學的科系選擇與學習成果。大專校院校務研究與高等教育發展國際學術研討會，台灣師範大學教育發展與評鑑中心。
20. 王秀槐、朱心怡 (2010, 11 月)。上課可以睡覺嗎？中學教師處理學生上課爭議行為的理念及模式。2010 臺灣教育學術研討會，國立臺中教育大學。
21. 王秀槐、丁艾竹、朱心怡 (2009, 7 月)。上課可以吃東西嗎？不同類型學校教師處理學生上課爭議行為的理念與模式。師資培育政策國際研討會，台灣師範大學教育發展與評鑑中心。
22. 王秀槐、李宗楷 (2010, 6 月)。擇其所愛、愛其所擇：繁星計畫入學新生的科系選擇與學習表現_以 97 學年度台灣大學大一新生為例。2010 年學習、教學、與評量國際研討會:生涯發展取向，台灣師範大學。
23. 王秀槐 (2010, 6 月)。小池大魚成為大池大魚：台大繁星計畫學生的科系選擇、學業投入與學業成就。椰林講堂大學教與學研討會，台灣大學教學發展中心。
24. 王秀槐、丁艾竹、蘇愛嵐 (2009, 11 月)。大學前段不分系制度研究：以一所研究型綜合大學為例。教育研究與教育政策之對話國際學術研討會，台灣師範大學。
25. 王秀槐、王玉麟 (2009, 11 月)。人人皆可上大學：臺灣高等教育擴張現象與教育公平正義。教育研究與教育政策之對話國際學術研討會，台灣師範大學。
26. 王秀槐、王玉麟 (2009, 11 月)。先求成長後求績效：評鑑風潮中的教師專業成長。教育研究與教育政策之對話國際學術研討會，台灣師範大學。
27. 王秀槐、王玉麟 (2009, 11 月)。結合教師專業成長的評鑑模式。教師專業發展評鑑國際研討會，台灣師範大學。
28. 王秀槐、符碧真、熊秉元 (2008)。讓教育發揮應有功能：回歸教育核心價值。台大對新政府的期許研討會論文集。台北：國立台灣大學。
29. 王秀槐 (2007, Nov. 8)。多元入學制度下不同類型學校學生的家庭背景與科系選擇。發表於「海峽兩岸高等教育機會均等學術研討會」。湖南長沙：中南大學。

30. 王秀槐 (2006, Dec. 8)。大學教與學的學術研究 (Scholarship of Teaching and Learning)。發表於「教學診斷輔導與大學教師專業發展追求卓越研討會」。彰化：明道管理學院。
31. 王秀槐 (2006, March 25)。多元入學管道下的入學機會均等：不同管道與不同學校類型大一學生家庭社經地位分析研究。發表於「2006 兩岸高等教育法制與高等教育改革」學術研討會。台北：國立政治大學。
32. 王秀槐、王燦槐 (2006, May 19)。大學創意學程教師教學策略與學生創造力改變之相關研究。發表於「2006 年臺灣高等教育與學生事務」國際學術研討會。台北：台灣師範大學。
33. 王秀槐、符碧真 (2006, March 24)。多元、平等、卓越：從美國高等教育資料庫探討不同類型大學校院的特色與定位。發表於「高等教育分類、比較與治理」學術研討會。台北：淡江大學。
34. 王秀槐 (2006, February 25)。多元入學管道中不同領域大學生對科系選擇的確定度與滿意度之研究。發表於「以學生為中心的大學評鑑學術研討會」。台北：台灣師範大學。
35. 符碧真、王秀槐 (2005, December 2)。美、英、德高等教育之比較研究及對我國高等教育之啟示。發表於「大學與研究所教育定位學術研討會」。台北：台灣大學師資培育中心。
36. 王秀槐 (2005, November 26)。華人社會縱向成就目標下學生的學習信念與歸因形態——一般學生與音樂班學生的比較。發表於「華人教育學術研討會」。台北：台灣師範大學教育學系。(國科會：NSC- 94- 2413 -H-002-010)
37. 王秀槐 (2005, November 3)。經濟、政治、社會因素對高等教育發展方向之影響：以台灣近年來大學新設系所分布型態為例。發表於「國際化與多元社會與高等教育的挑戰學術研討會」。台北：世新大學。
38. 王秀槐 (2005, October 20)。從學術導向與專業導向探討高等教育的定位：世界六國主要大學學位授予比較研究。發表於「海峽兩岸高等教育研討會」。山東：山東經濟學院。
39. 王秀槐 (2005, October 1)。學業成就、努力程度對學生評價的影響——家長觀點。發表於「中華心理學年會」。中壢：中原大學心理學系。(國科會：NSC- 94- 2413 -H-002-010)
40. 王燦槐、王秀槐 (2005, May)。大學創意課程對學生創造力改變之研究。發表於「學習與創造教育與創新國際學術研討會」。台北：政治大學。(教育部：提升大學基礎教育計畫)
41. 王秀槐(2004, November). 學生生涯選擇與父母責任義務。發表於「第七屆華人心理與行為國際學術研討會」。台北：中央研究院。[教育部追求卓越計劃 89-H-FA01-2-4-2 (92-2-3)]

42. 王秀槐(2004, March). 美國著名大學追求教學品質卓越的策略對我國大學提昇教學品質的啟示. 發表於「大學卓越政策之檢討與展望兩岸學術研討會」。台北：淡江大學。[教育部:追求卓越計劃 89-H-FA01-2-4-2 (92-2-3)]
43. 王秀槐(2003, November) · 我國大學近年來新設科系分布型態與趨勢之研究 · 提昇高等教育競爭力：二十一世紀大學教育的發展國際學術研討會 · 台北：台灣大學 ·
44. 王秀槐 (2003, October). 努力與成就:教師對學生學習積極性義務與自身教學責任的評價..中華民國心理學會 2003 年會.台北：輔仁大學.[教育部: 華人本土心理學追求卓越計劃 89-H-FA01-2-4-2 (92-2-3)]
45. 王秀槐(2003, October). 台灣高等教育擴張方向與內涵之研究. 海峽兩岸 21 世紀初高等教育改革與發展學術研討會 · 廣西：桂林 ·
46. 符碧真、王秀槐 (2002, December) 。 從美國高等教育大型資料庫探討不同類型大學院校在學校、學生、教師層次上的特色 。教育與社會階層比較研究研討會。台北：中央研究院歐美研究所。
47. 王秀槐 (2000, May). 師資培育機構與實習學校合作關係探討. 教學實習成果發表暨教學觀摩研討會, 國立台灣大學主辦.
48. 符碧真、王秀槐 (2002,May) 。 歐洲小國高等教育發展現況 。高等教育政策與研究研討會。台北：國立台灣大學。
49. 王秀槐 (2001, April). 教學 vs. 研究: 美國研究型大學提昇教學品質策略對台灣地區大學提昇教學品質的啟示. 海峽兩岸高等教育學術研討會. 上海: 復旦大學.
50. 王秀槐 (1999, March). 實習輔導人員之遴選與角色任務. 新制教育實習輔導研究發展與工作研討會論文集. 台北: 國立台灣大學.
51. 王秀槐 (1999, May). 鐵三角”的定位:實習輔導人員之遴選及角色任務. 健全實習輔導制度學術研討會論文集. 屏東: 國立屏東師院.

四、研究報告

1. 王秀槐 (2015) 。 智慧生活人才—智齡聯盟課程評量計畫報告 。2013. 01.01~2015.01.31 。
2. 王秀槐 (2014) 台大優勢重點拔尖計劃: 自我,人我,天人-華人文化下台灣大學生生涯建構歷程研究報告 (3) , 2014.01.01~2014.12.31
3. 王秀槐 (2014) 問世間「生涯」為何物? 兩岸與中美大學生生涯概念原型分析比較研究(I)行政院國家科學委員會研究成果報告, 2013.08.01 ~ 2014.10.31

4. 王秀槐（2013）想像力在工程教育之運用與評估－想像力在教育歷程上的培育與評估(II) 行政院國家科學委員會研究成果報告，2011.06.01～2013.10.31
5. 王秀槐（2013）台大優勢重點拔尖計劃: 自我,人我,天人-華人文化下台灣大學生生涯建構歷程研究報告（2），2013.01.01~2013.12.31
6. 王秀槐（2013）跨校智齡人才聯盟教學評量計畫（2），教育部高等教育司專案委託計畫報告。2013.02.01~2014.01.31
7. 王秀槐（2012）台大優勢重點拔尖計劃: 自我,人我,天人-華人文化下台灣大學生生涯建構歷程研究報告（1），2011.08.01~2012.12.31
8. 王秀槐（2011）跨校智齡人才聯盟教學評量計畫（1），教育部高等教育司專案委託計畫報告。2011.08.01~2013.01.31
9. 王秀槐（2011）。「東協加三」對台灣高等教育之影響評估與因應之道-子計畫三：「東協加三」區域合作高等教育市場學生流動中台灣的定位與優勢。行政院國家科學委員會研究成果報告，2010.08.01～2011.10.31。
10. 王秀槐（2011）。想像力在工程教育之運用-(子計畫一)想像力在教育歷程上的培育與評估。行政院國家科學委員會研究成果報告，2009.12.01～2011.05.31。
11. 王秀槐（2010）。大學多元入學制度下不同入學管道學生家庭社經地位、科系選擇、學習成果與未來發展之研究。行政院國家科學委員會研究成果報告，2008.08.01～2010.07.31。
12. 王秀槐（2010）。小池大魚成為大池大魚：台大繁星計畫入學新生的科系選擇，學習投入與學習成效。台灣大學教學發展中心研究專案報告。
13. 王秀槐（2009）。「品學兼優」的意涵：華人文化脈絡下學生學業成就、努力程度與品格行為間關係之研究 (II)。行政院國家科學委員會研究成果報告，2007.08.01～2009.01.31。
14. 王秀槐（2009）。大學部前段部分系制度探討。台灣大學教學發展中心研究專案報告
15. Wang, H. H. & Fwu, B. J. (2008) Toward a global mobility in higher education: Constructing a common credit transfer framework between European and Asian universities. Report for NTU President's Office
16. Fwu, B. J. & Wang, H. H. (2007) · The world comes in, and the university goes out~The challenges of internationalization for National Taiwan University. Report for NTU Provost Office.
17. 王秀槐（2007）。「品學兼優」的意涵：華人文化脈絡下學生學業成就、努力程度與品格行為間關係之研究(I)。行政院國家科學委員會研究成果報告，2006.08.01～2007.12.31。

18. 王秀槐 (2007)。學生角色義務、成就目標與家長支持之研究。行政院國家科學委員會研究成果報告，2006.08.01 ~ 2007.09.30。
19. 王秀槐 (2006)。華人文化脈絡下學生的角色義務與生活目標之研究。行政院國家科學委員會研究成果報告，2005.08.01 ~ 2006.07.31。
20. 王秀槐、符碧真 (2005)。國際七國著名大學學位授予趨勢與內涵之研究。教育部高等教育司專案委託計畫報告。
21. 符碧真、王秀槐 (2005)。美、英、澳三國著名大學學士學位之學分數與大學部課程調查。教育部高等教育司專案委託計畫報告。
22. Hwang, Y. R., Fwu, B. J., & Wang, H. H. (2005). Non-traditional Schools in the Culturally Defensive Chinese Society: To Choose or Not to Choose and Why? Project report sponsored by MingDao University, Changhua, Taiwan.
23. 王秀槐 (2005)。Why staying in teaching? A study on beginning teachers' intentions to stay in the teaching profession. 新制師資培育制度下研究生級科學教師的任教動機與承諾:職前、實習與初任教師節段之追蹤研究 (3/3) (NSC-93-2511-S-002-004)。Available at: 國科會歷年專題研究計畫查詢網頁(2004.08.01~2005.07.31)
24. 師資培育中心 (2004)。亞洲三國著名大學追求卓越之道：日本、澳洲、新加坡等三國七所大實地訪視成果報告。台灣大學師資培育中心。
25. 王秀槐 (2004)。新制師資培育制度下研究生級科學教師的任教動機與承諾:職前、實習與初任教師節段之追蹤研究 (2/3) (NSC-92-2511-S-002-007) Available at: 國科會歷年專題研究計畫查詢網頁。
26. 王秀槐 (2004)。學生對公認與非公認成就的學習動機、興趣、歸因及對自尊面子的影響。「追求卓越計畫」華人本土心理學研究(89-H-FA01-2-4-2(92-2-3)) 繳交教育部總報告。
27. 王秀槐 (2003)。學生在公認與非公認成就上的能力認知、歸因模式及人際和諧策略。「追求卓越計畫」華人本土心理學研究 (89-H-FA01-2-4-2(91-2-3)) 繳交教育部總報告。
28. 王秀槐 (2003)。制師資培育制度下研究生級科學教師的任教動機與承諾:職前、實習與初任教師節段之追蹤研究 (1/3) (NSC-91- 2511-S-002-002) Available at: 國科會歷年專題研究計畫查詢網頁(2002.08.01~2003.07.31)
29. 王秀槐 (2002) 從分析 TIMSS 1999 資料出發探討影響我國學生數理學業成就的本土教育觀之研究。研究計劃 (NSC 90-2511-S-002-023) Available at: 國科會歷年專題研究計畫查詢網頁(2001.08.01~2002.07.31)
1. 王秀槐 (2001) 由學校課程發展層次探討九年一貫學校試辦成果。研究計劃 (NSC 89-2413-H-002-029) Available at: 國科會歷年專題研究計畫查詢網頁

五、其他文章

1. 王秀槐 (2013) 「為人」與「為師」：「生命教育理論與教學」課程的規劃與實踐。教育實習
2. 王秀槐 (2013) 適性探索與知識統整：國內外大學前段不分系制度探討。國立臺灣大學教學發展中心電子報
3. 王秀槐 (2010) 畫龍點睛：學期最後一堂課。國立台灣大學教學發展中心電子報
4. 王秀槐 (2010)。適性探索與知識統整。台灣大學教學發展中心電子報，2010.3.1。
5. 王秀槐 (2009)。以學生核心能力為中心的課程改革：以教育學科專業能力指標為例。台灣大學教學發展中心電子報，2009.10. 30。
6. 王秀槐 (2008) 誰能上大學？—— 大學入學機會、學校類型與入學管道初探。台灣大學教學發展中心電子報，2008.8.1
7. 王秀槐 (2008) 建構大學教育的「WHY」(目標)與「HOW」(教法)：「大學教了沒？」(Our Underachieving Colleges)書評。台灣大學教學發展中心電子報
8. 王秀槐 (2008) 研究型大學大學部教育的重新定位：美國卡耐基金會博爾委員會報告的啟示。國立台灣大學教學中心電子報，20 期，2008,4,1
9. 王秀槐 (2008)。研究型大學大學部教育的重新定位。台灣大學教學發展中心電子報，第 6 期。2008. 3. 20。
10. 王秀槐 (2007) 青青子衿、悠悠我心，但為君故、沉吟至今：「訂做一個好老師」(What the best college teachers do?)讀後感。台灣大學教學發展中心電子報
11. 王秀槐 (2007)。師資培育典範獎分享：輔導理念融入學科教學與班級經營。教育實習輔導通訊，40。2006.3.20.
12. 王秀槐 (2007)。大學教與學的學術研究。台灣大學教學發展中心電子報，第 6 期。 2006.2.1。
13. 王秀槐 (2005)。輔導理念融入學科教學的探討。教育實習輔導通訊，35，2005, 12, 20。
14. 王秀槐 (2004)。薩爾斯堡國際高等教育論壇簡介 (Salzburg Seminar)。教育實習輔導通訊，31， 2004, 3, 20。