

臺大教育實習輔導通訊

Newsletter

中華民國 110 年 9 月 第 92 期 季刊

發行單位：國立臺灣大學共同教育中心師資培育中心 發行人：賴進貴 總編輯：徐式寬 執行編輯：康杏如
編輯小組：符碧真、王秀槐、洪承宇、許育萍、余品嫻、許凱威、王麗媛、孫立君、張境庭
電話：(02)3366-5719(代表號) 傳真：(02) 2362-1820 地址：臺北市羅斯福路四段一號 網址：<http://www.education.ntu.edu.tw>

110 學年度教育實習職前啟航研習紀實

因應國內今年暑期疫情嚴峻，教師資格考試延至 7 月 17 日舉辦並於 8 月 23 日放榜，新制教育實習學生至實習學校的報到日延至 8 月 25 日。師培中心為幫助實習學生在實習前有更充分的準備及心態調整，業於 7 月 29 日全天舉辦教育實習職前線上研習。研習由師培中心賴進貴主任開幕致詞，接續為實習輔導組長徐式寬教授說明實習相關規定；師培中心並邀請多位現職教師蒞校傳承經驗，包括：師大附中吉佛慈主任講授「教育實習面面觀」；中山女中劉泓其老師、臺中一中謝巧薇老師分享教甄心得與實習規劃；景美女中李佩蓉老師、板橋高中吳柔儀老師、臺中女中李建宏老師、建國中學李瑞清老師、苗栗農工鄭婷云老師等多位教師分組討論教學實習注意事項。研習尾聲由中心專任教師及各科指導教授和實習學生叮嚀與勉勵，期許未來的準教師皆能調整好心態，虛心學習以提升成為教師之知能。



時間	活動內容	主講人
09:15-09:30	報到、連線測試	請實習老師填寫報到表單
09:30-09:40	主任致詞	師培中心 賴進貴主任
09:40-10:50	1. 實習要點說明 2. 推選實習教師總召集人及各科召集人	師培中心 徐式寬教授
11:00-12:00	教育實習面面觀	師大附中吉佛慈主任
13:00-14:00	實習規劃與教甄心得分享	1. 中山女中劉泓其老師 2. 臺中一中謝巧薇老師
14:10-14:40	中心專任教師叮嚀與勉勵	主講人：師培中心專任教師
14:40-16:30	1. 分組教學實習問題與討論 2. 各科討論	A 組：國文—景美女中李佩蓉老師 B 組：英文—板橋高中吳柔儀老師 C 組：物理、化學、生物、數學—臺中女中李建宏老師 D 組：公民、歷史、地理—建國中學李瑞清老師 E 組：農業群—苗栗農工鄭婷云老師

專題演講記錄—教育實習面面觀

演講老師：國立臺灣師範大學附屬高級中學 吉佛慈主任

本次「教育實習職前啟航研習」師培中心邀請師大附中吉佛慈主任蒞臨指導，吉主任原為國中部主任，自 8 月起轉任圖書館主任，持續於不同崗位支持與指導實習老師。吉主任由本校師培中心推薦參加教育部「教育實習績優獎」甄選，榮獲教育部 110 年度「教育實習輔導教師卓越獎」；本次研習吉主任以其自 101 學年度起迄今共輔導 11 位實習老師的經驗與觀察，和大家分享教育實習的重要性及各實習面向應注意的事項。

吉主任在演講開始首先拋出以下幾個問題，請即將實習的同學寫下自己的想法，這些問題包括：你想當老師的理由？你想當老師的動機有多強？教育實習和教學實習課程有哪些不同？實習老師是老師？還是學生？想在這半年增進什麼能力？想訂什麼目標來增加這項能力？吉主任藉由這些問題，引發實習老師拾起想成為教師的初心，幫助大家在實習前擬定自己的實習藍圖，有確切的實習目標，必能有助自我投入半年全時教育實習，自然地在實習期間蒐集資料、找尋答案、貫徹實習計畫；並隨時檢視進度、厚植實力。吉主任從教育實習三大面向分享指導經驗：

一、教學實習—固底教學

吉主任認為「教學實習」是教育實習最需穩固基底的項目，建議實習老師尤需花費心力投入學習。吉主任分享教學的三個原則—有趣的、有用的、有料的，意即使用學生喜歡的素材設計教學內容，從中培養學生 108 課綱所重視的核心素養，並且透過充分備課可讓教學發揮最大效果。此外，吉主任也介紹不同實習學校有多型態的教學實習安排，例如：有些輔導老師會安排實習老師在一個班級觀課，但在另一個班級教學；有些是安排觀課時間至第一次段考，第二次段考的範圍則讓實習老師負責；或是主科的教學班級數較少，優點是易瞭解學生、影響學生，其他科目的教學班級數雖較多，但可以深化教學的熟練度。

輔導老師也會適時讓實習老師練習作業批改、命題、分析成績及成效。不管是哪種型態的教學指導，吉主任建議實習老師應先接受師傅的安排，嘗試努力後如有困難再和老師反映、溝通及調整。教學實習觀課首重禮節，除了不遲到、早退，建議欲觀其他老師的課程之前，應請教學輔導老師事先徵詢其他老師的意願，實習老師應不干擾、不評論（不涉入學生），但觀課後可和老師分享觀察紀錄與心得反思。



二、級務實習—協同導師

導師實習的預備工作包括熟悉學生姓名，可向教務組註冊組先索取學生名條，可讓學生感到受重視。吉主任建議實習老師可多參與每月導師會議，從中得知導師討論的議題，觀摩因應之道，例如：校園性平、校園霸凌、瞭解特殊學生與教師自我保護等；另外導師實習也有機會觀摩教師輔導管教學生、指導班級競賽、批改聯絡簿等，應隨時記錄，觀察導師處理班務的方式。吉主任分享臺大學長姐在導師實習總令人印象深刻，例如：有位實習老師發揮專長，教輔導老師跳舞，融入班級活動，創造難忘的回憶；或是教學演示時，學生在實習老師教學演示結束後，衝到臺前關心實習老師、替實習老師緊張的畫面。這些便是導師實習的核心，導師帶班就是要帶學生的心、貼近學生心靈。

三、行政實習—亮點行政

行政實習分為實習老師自選處室或由校方分配指定，以師大附中為例，每年都會調查實習老師的行政處室志願，結合實習老師的特質，可讓實習老師在行政實習展現最大的能力。行政實習常見的工作包括：影片剪輯、活動拍照、美工、電子海報、資料整理、會議紀錄等，通常以寒暑假為主，但實際教學現場，行政處室隨時要面對很多突發狀況，行政實習就是和主管老師一起克服挑戰與樂於支援的歷程，吉主任鼓勵實習老師應正向看待、勇於學習行政事務，在過程中學校也期待實習老師發揮創意、加入自我想法。

吉主任總結教育實習是成為正式教師的跳板，很多實習老師在實習學校上岸；實習期間不是蜻蜓點水，而是全職全時投入，應隨時融入教育現場；實習老師無法改革制度，應先接受目前體制，未來再嘗試發揮影響力、改變現狀；教育實習是留給他人探聽的開始，好態度將傳千里。吉主任再具體歸納以下給實習老師的建議：

- ✧ 教育實習是難得學習的機會，只要輔導教師願意無私教導，絕對要保持正向學習態度。
- ✧ 積極參與導師專業社群，可提早因應108新課綱之校本特色課程及多元選修課程。
- ✧ 充分準備後才進行第一堂試教，試教完立刻與輔導教師晤談；最好同一個單元能上兩個班，如此才能修正後再嘗試一次；教學演示前製作邀請函、教案、PPT，並多次演練，當天提早到教室，自信上台。
- ✧ 服裝儀容要適當，與學生要保持師生距離，切勿有私下單獨相處的事情發生。
- ✧ 與同時實習的夥伴互相學習、鼓勵打氣。
- ✧ 自組讀書會，可相互分享各處室行政實習工作；自組教甄初試及複試模擬演練，團結力量大。

演講尾聲，吉主任回覆實習老師所關注的問題：「哪些特質或行為是不受歡迎/不為學校所接受的呢？」吉主任歸納以下面向給實習老師參考，包括：態度、行為、時間觀念、未仔細批閱作業、配合度、私下批評老師、交差了事、師生分際模糊、言行不一、涉及性平等，勉勵大家避免，並積極發揮被喜歡的特質。整場演講，可以深刻感受到吉主任從過來人的角度、實習老師的立場，傳承寶貴的教學與輔導經驗，給予臺大師培中心的準老師們最大的支持與肯定。

專題演講紀錄—實習規劃與教甄心得分享

演講老師：臺北市立中山女子高級中學化學科 劉泓其老師

泓其老師畢業於臺大化學所，於北一女實習後考取中山女中代理教師，隔年考取臺北市私立復興實驗高中，任職兩年後於 109 學年度轉任中山女中正式教師。泓其老師與學弟妹一起回顧自己的實習經驗與教甄心得，鼓勵學弟妹在實習期間把握學習關鍵，創造獨一無二的實習經驗，並期許學弟妹找到讓自己在教甄戰場堅持下去的動力。

一、實習的輪廓：

(一) 實習老師的身分：

泓其老師首先請學弟妹思考「實習老師」的身分為何？是老師？還是學生？泓其老師認為實習老師像是學生的老師，實習老師在任教老師面前是學生，而在學生面前則是位老師；實習老師的特殊性在於進入職場，還能有不斷學習的機會與犯錯空間，可以不斷向任教老師、行政長官學習，犯錯時還能有機會盡快彌補。因此建議學弟妹進入實習後，要讓自己用力地學習，直至腦袋塞不進去；實習期間所學的知能，將深厚影響日後教學。泓其老師以自身為例，直至目前已邁入教學第五年，遇到新課綱的挑戰時，仍會參考實習時所做的紮實筆記與教案，是相當有助益的資源。

拜師禮

用力學習直至腦袋塞不進去！



(二) 冷靜判斷、妥善溝通

實習時就像在任何職場都會面臨人、事間的衝突，例如：當行政老師要求實習老師協助學科能力競賽時，但事先又已排定觀課、參加班會，無法同時兼顧兩方教師的要求時，應如何處理？泓其老師認為這即是實習期間應好好學習的部分，勿將責任拋至任一方教師（例如：行政老師指派我幫忙印考卷，因此無法參加班會），並學習冷靜判斷當下的情況，妥善和兩方老師溝通、詢問建議後，評估自己的時間與能力，做最大的努力。

(三) 窺探教育的原貌

沒有任何一所學校「理所當然」地要為我們做最「完美」的實習規劃，也沒有所謂「完美」規劃，但每個人的實習歷程絕對都是獨一無二。泓其老師鼓勵學弟妹盡可能利用實習期間窺探教育的原貌，能發掘學生身分時無法得知的教師討論話題，更貼近教師的想法，例如：面對新課綱的衝擊？學校教師的想法與處境？從這些觀察中，找到讓自己發光發熱，讓自己繼續往下走的動力。

(四) 實習各面項

1. 行政實習—學校的中樞神經

(1) 瞭解每一個處室的功能

實習時會發現有些行政工作不如自己原先的想像，行政老師並非坐在辦公室一直處理雜事，泓其老師建議學弟妹可以好好利用實習時瞭解每一處室的功能與工作內容，並積極參與相關工作，則能有讓自己大開眼界的收穫。

(2)試想自己適合的處室

教甄口試的必考題—請問老師您可以擔任哪一處室的行政組長？

泓其老師建議除了回答標準答案(遵照學校安排)之外，大家應從實習期間所參與的行政經驗舉例，平日也要多與夥伴分享彼此的行政實習內容。

(3)打好關係，就沒關係

泓其老師以自己實習時擔任實習老師班長為例，由於擔任實習老師班長一職，便和處室組長、主任有更多相處的時間，也更有機會主動幫忙、表現自己，為自己打好「被探聽」的口碑。

2. 級務實習—流淚撒種的必歡喜收割

實習期間若能參與班級的活動，請跟好跟滿；國、高中班級經營方式不同，國中老師通常會鉅細靡遺管理班級事務，例如：垃圾桶位置，高中則著重經營班級氣氛。實習時可以向老師學習很多帶班小撇步，泓其老師分享一位任教二十年教師的帶班技巧：先講好、規定好；要求多、麻煩少；賞罰分別，私底下關心學生。

3. 教學實習—多方觀摩、試教

觀課務必注意禮貌，例如：觀課時切勿比老師晚進班或提早離開。觀課時應做足準備，課前思考自己會如何教？課堂中比較老師與自己的教學方式，課後請教老師並與老師分享觀課心得。觀課時也要勤做筆記，以備不時之需，例如：臨時被先前觀過課的老師徵詢代課意願，這時平常詳盡的筆記就可以幫助自己在有限的時間內快速上手。

泓其老師在實習規劃給學弟妹的總體建議：團隊合作遠勝於單打獨鬥；吃苦就是佔便宜；把握每一次可以上台的機會；認真學習、紀錄。

二、認識教甄的樣貌與準備方式：

教師甄試分為獨招及聯招，以臺北市今年為例，雖筆試採聯合甄選，但複試還是回歸各校辦理。泓其老師相信學弟妹的學科能力都沒問題，尤其接受過師培中心和實習學校的訓練，通過筆試的機率相當高，筆試準備要不斷刷題，包括：段考題、指考題、各式競賽題、教甄考古題、組讀書會，但面對教甄應分析自己的優勢及劣勢，因此可以將重心放在試教及口試的準備，把握每一次可以試教的機會，即使沒準備的章節也建議嘗試，再請夥伴或老師幫忙看；實習期間每次上台或返校座談試教演練，都應將之視為教甄來備課，珍惜每一次有其他老師在場的機會。

- 每一次上課都當作教甄試教來準備
- 把握每一次有其他老師在的機會



泓其老師鼓勵學弟妹從實習開始累積新知，參加各種培訓、科展與競賽。珍惜身旁的每一段關係、組讀書會，台上一分鐘台下十年功，認份而非認命，時間到了，就是你的了！無論正式、代課、兼課、公校與私校都是老師，莫忘初衷。泓其老師分享其深刻的實習經驗，特色在工作中才能展現出來，多做就有多一層機會了解自己、被別人看見。

專題演講紀錄——我的恩典之路

演講老師：臺中市立臺中第一高級中學國文科謝巧薇老師

巧薇老師畢業於台大中文系，109 學年度實習結束後應屆考取台中一中，在競爭激烈的教甄環境，巧薇老師如何第一年就考上正式老師？巧薇老師以恩典之路比喻實習及準備教甄的歷程，分享她的成功經驗給學弟妹，希望有助學弟妹明年也能快速登上教職彼岸。

一、實習前的準備（7-8 月）

- （一）心態調整：我真的想當老師嗎？我有哪些不足之處？我想在實習過程學到什麼？這些問題可能當下不會有明確的答案，但這樣的思考可以幫助自己不斷去尋找答案。告訴自己：在學校我就是一位老師了！
- （二）生活調整：讓自己習慣規律的作息，妥善的時間規劃（例如：思考家教、補習班等其他工作是否需調整？）
- （三）準備工作：瀏覽課綱、領綱、大考試題、參考試卷；熟悉實習班級新學期該冊課本的內容，觀課之前就須備課、預習，觀課後必須作答複習；上全國實習資訊平台瀏覽每月指定繳交的內容，可作為歷程檔案的基礎。

二、實習中的累積（8-隔年 2 月）

巧薇老師分享自己運用「學習歷程檔案」概念整理實習紀錄，這份檔案也可轉化為日後的教甄個人檔案，目次可分為：課程與教學、評量設計、班級經營、行政成果、附件等五大區塊。實習過程參與的任何活動請記得隨時拍照記錄；觀課、備課、議課隨時筆記，累積豐富的實習成果。

（一）教學實習

1. 本科教學：多觀摩、多上臺、多討論，藉由觀摩不同年級、不同老師的教學方式，摸索與發展成自我的教學風格，觀課後也可多和老師交流、分享心得。從教學實習上台就可同時準備教甄試教，將平日的教學內容抽取 15 分鐘作為教甄試教單元，透過複習觀課與教學後的省思，整理每個單元的教學重點。
2. 選修課程：應觀察老師的課程設計，如何訂定教學目標、教學方法、完整參與、如何指導學生完成學習歷程檔案製作？選修課程重視的是學生學習的能力，而非知識性的內容，透過完整觀摩選修課程後，可學習到如何指導學生完成一套完整的學習歷程檔案。
3. 自主學習時間：學校如何運作、老師如何引導學生擬定自主學習計畫？觀察學生學習過程遇到的困難，最後學生成果的展現。大學端評量學生能力的時候，重視的是學生自主學習的部分、摸索到什麼？

教學過程應相信自己、找到自己的樣子；巧薇老師認為實習學生需要的是鼓勵，而不是挫折和磨難；但須在挫折中察覺自己的問題，也要看見自己的每個小成就；重視學生與老師的回饋，但也要能客觀評價自己，重點在於是否從中學習並調整修正？

（二）行政實習

多幫忙、多準備、多觀察；觀察行政團隊如何溝通、協調、合作；觀察學校重要事件的處理方法，例如：性平、霸凌等。請教你所欣賞的師長其行政理念為何？巧薇老師分享一位老師的行政理念：擔任導師時，是帶著全班作夢；帶作行政時，則是帶著全校作夢。巧薇老師也在教甄口試時表達這樣的理念。這樣的蒐集教甄口試考古題，請教師長。

（三）導師實習

由於巧薇實習班級是高三學生，導師實習可分享的經驗較少，但巧薇老師建議學弟妹可利用實習期間，著重於觀察「人」的互動，包括：生生、師生、師師、親師之間的互動，時常思考自己想當一位什麼樣的老師？最想帶給學生的價值是什麼？思考班級經營理念？練習和學生相處、參與班級活動、觀察老師如何輔導個案。

三、實習後的教甄經驗(隔年 2-5 月)—教甄就是比誰能最快再重新站起來

（一）心態調整：相信自己、保持專注，巧薇老師分享今年通過教甄筆試時指導教授提供的建議：保持專注，專注在眼前的事情、專注在當下、專注在考試的現場、專注在自己喜歡的事情上、專注自己的狀態，就像庖丁解牛，當你保持專注就不會受到外界干擾，可以深入你所要教的內容，與你所要表達的狀態契合。

（二）教甄準備歷程：巧薇老師分享自己準備教甄的歷程，並非從實習期間才開始準備，而是從在校就讀階段就參與筆試讀書會、試教練習、國寫教學、命題工作等，可從下圖看到完整的規劃與所付出的時間。

（三）教甄期間的時間規劃：設定明確目標、保持彈性、隨時調整進度與方法

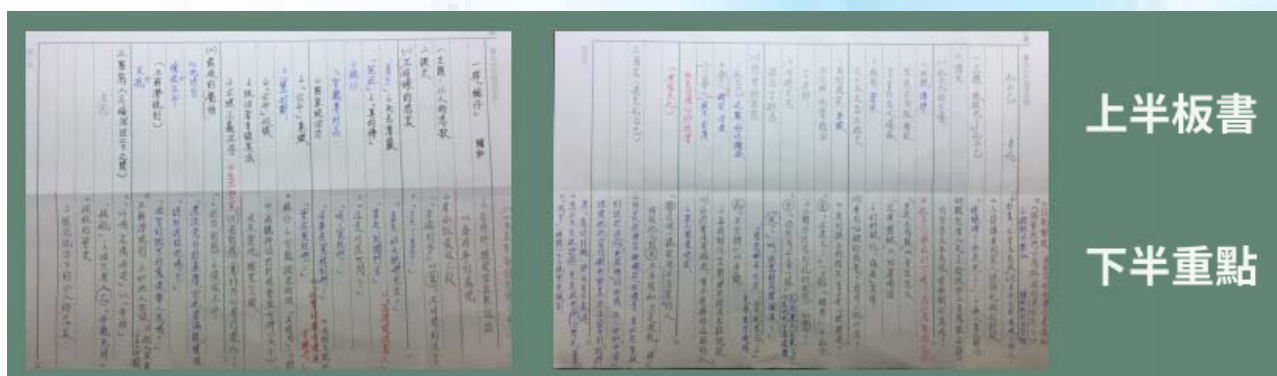
（四）筆試練習：以近三年考古題為主，一定要計時撰寫的時間，以國文科考試時間約 90 至 120 分鐘，因此每題必須在 18 至 25 分鐘完成；另外看到試題先大致瀏覽整份考卷，妥善分配時間(看到難題不要慌，有靈感的就先寫)。確實檢討、邊備課邊回頭修正筆試內容；歸納並熟悉各類題型，建立應答策略(模板)。另外可利用一些工具輔助，例如：使用 B5 活頁紙、A4 白紙、臺大試卷練習題目(整面寫滿)；將重點以小標題呈現，讓閱卷老師快速看到重點(以簡要清楚、能概括重點為原則)；書寫時可以換色筆、畫線或框出重點。



(五) **教甄試教練習**：試教需要練習，自己錄影、找有經驗者幫忙看，可買黑板貼紙，方便在個人空間隨時練習。

(六) **教甄試教設計**，可參考以下結構：

1. 引起動機：連結生活經驗、回顧前一節課、提出好問題。
2. 主要講授內容：正確、清楚、邏輯；深入（不求多、扣緊核心）、淺出（生活化語言、舉事例）
3. 有層次的提問；教學的節奏感、適時停頓。整個教學過程不要忘記時刻把學生放進心裡、帶入情境。



▲**試教設計**：將 A4 紙橫向對摺成一半，按內容分配比例

(七) **行政口試準備**：涵蓋內容包括：自我介紹、教學、班經、行政，基本原則如下：

1. 自我介紹要涵蓋個人求學背景、過去的重要活動與教學經驗(準備一個故事)，清楚表達出「為什麼想當(XX 科)老師」。
2. 回答問題時應包含原則、方法和具體例子。
3. 心裡要有自己對教育的信念與具體的學生形象。
4. 考前可先瀏覽學校網頁、行事曆與課程計畫；思考我為什麼想來這間學校？為什麼非選我不可？
5. 口試心態調整：把自己視為「即戰力」，找到自己各方面的價值，口試委員百百種，面對各種問題，永遠都回到學生身上思考怎麼做；不只是學校挑你，你也在找適合自己的好學校。
6. 考試當下：看清楚簡章，接受意外，讓自己放鬆，要記得站上講台時的自己就是最棒的！表現出你熟悉那一課的信心。

最後，巧薇老師以 1968 年東京大學安田講堂的一段話勉勵學弟妹：「尋求連帶感但不害怕孤立，雖不辭因力有未及而倒下，但拒絕因不盡力而受挫。」期許學弟妹在實習期間努力將計畫付諸行動，盡力學習、展現自我，明年必能脫穎而出。